

Zarządzenie Nr 28/2024

Rektora Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie z dnia 4 kwietnia 2024 r. w sprawie programu 6-miesięcznego szkolenia praktycznego dla osób, które w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie ukończyły studia na kierunku lekarsko-dentystycznym, w języku innym niż język polski i nie odbyły stażu podyplomowego

Na podstawie art. 23 ust. 1 i ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.) oraz art. 15p ust. 1 pkt 2 i ust. 8 ustawy z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentysty (Dz. U. z 2023 r. poz. 1516 z późn. zm.), zarządzam, co następuje:

§1

1. Wprowadzam Program 6-miesięcznego szkolenia praktycznego dla osób, które ukończyły studia na kierunku lekarsko-dentystycznym w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie, w języku innym niż język polski, uzyskały tytułu zawodowy lekarza dentysty i nie odbyły stażu podyplomowego, zwanego dalej „Szkoleniem Praktycznym”.
2. Szkolenie Praktyczne odpowiada zakresowi części klinicznej programu stażu podyplomowego przeprowadzanego w podmiocie leczniczym udostępniającym uczelni medycznej, o której mowa w art. 2 ust. 1 pkt 13 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej, jednostki organizacyjne niezbędne do prowadzenia kształcenia przed i podyplomowego w zawodach medycznych.
3. Odbycie Szkolenia Praktycznego zgodnie z programem, o którym mowa w ust. 1, umożliwia ubieganie się o uznanie stażu podyplomowego w Rzeczypospolitej Polskiej za odbyty, w trybie i na zasadach określonych w ustawie o zawodach lekarza i lekarza dentysty.
4. Program Szkolenia Praktycznego stanowi załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia, zaś jego ramowy opis – załącznik nr 2.
5. Warunkiem zaliczenia Programu Szkolenia Praktycznego jest wypełnienie przez lekarza dentystę anonimowej ankiety pn. "Ocena Szkolenia Praktycznego odpowiadającego części klinicznej stażu podyplomowego przez lekarza dentystę", której wzór stanowi załącznik nr 3 do niniejszego zarządzenia.

§2

Komórką odpowiedzialną za aktualizację niniejszego zarządzenia jest Dziekanat Wydziału Medycyny i Stomatologii.

§3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania i ma zastosowanie do absolwentów kierunku lekarsko-dentystycznego, którzy ukończyli studia w roku akademickim 2022/2023.


prof. dr hab. Bogusław Machaliński
Rektor PUM

PROGRAM
6-MIESIĘCZNEGO SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO,
PO UZYSKANIU TYTUŁU ZAWODOWEGO LEKARZA DENTYSTY,
ODPOWIADAJĄCEGO ZAKRESOWI CZĘŚCI KLINICZNEJ
PROGRAMU STAŻU PODYPLOMOWEGO,
O KTÓRYM MOWA W ART. 15P UST. 1 pkt 2
USTAWY O ZAWODACH LEKARZA I LEKARZA DENTYSTY,
DLA KIERUNKU LEKARSKO-DENTYSTYCZNEGO

Cel szkolenia: pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz doskonalenie i utrwalenie praktycznych umiejętności z zakresu promocji zdrowia oraz zapobiegania, rozpoznawania i leczenia schorzeń wchodzących w zakres stomatologii, postępowania w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, a także przyswojenie wiedzy z zakresu prawa medycznego, bioetyki, zdrowia publicznego, w tym profilaktyki dotyczącej szczepień ochronnych, orzecznictwa lekarskiego, a także komunikacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu, jako przygotowanie lekarza dentysty do samodzielnego wykonywania zawodu.

SZKOLENIE PRAKTYCZNE CZĄSTKOWE W DZIEDZINIE
STOMATOLOGII ZACHOWAWCZEJ Z ENDODONCJĄ

I. Program szkolenia praktycznego częściowego w zakresie stomatologii zachowawczej z endodoncją

Czas trwania szkolenia praktycznego: 5 tygodni

Program szkolenia praktycznego:

1. Poznanie zasad:

- 1) organizacji promocji zdrowia jamy ustnej wśród społeczności lokalnej (mieszkańców wsi, gminy, dzielnicy), na której terenie funkcjonuje praktyka lub poradnia;
- 2) organizacji i metod pracy indywidualnej praktyki lekarsko-dentystycznej lub poradni, w szczególności:
 - a) organizacji pracy gabinetu (ruch pacjentów, rejestracja, dokumentacja, sprawozdawczość, zasady wypisywania recept i skierowań na badanie diagnostyczne oraz na konsultacje specjalistyczne),
 - b) ergonomii pracy lekarza dentysty, pracy z asystentką na cztery ręce,
 - c) współdziałania z lekarzami i innymi pracownikami ochrony zdrowia,
 - d) metodologii zawierania kontraktów.

2. Rozpoznawanie, zapobieganie i leczenie:

- 1) próchnicy zębów;
- 2) zapaleń miazgi;
- 3) martwicy i zgorzeli miazgi oraz chorób tkanek okołowierzchołkowych zęba;
- 4) uszkodzeń tkanek zębów niepróchnicowego pochodzenia.

3. Opanowanie następujących umiejętności i czynności:

- 1) diagnozowania i oceny aktywności zmian próchnicowych w zębach stałych, zlokalizowanych na różnych powierzchniach, z uwzględnieniem użycia nowoczesnych metod detekcji;
- 2) planowania postępowania profilaktyczno-leczniczego próchnicy, z uwzględnieniem

- indywidualnych czynników ryzyka choroby;
- 3) postępowania diagnostycznego w przypadku bólu zębów o niejasnej lokalizacji;
 - 4) nieinwazyjnego i inwazyjnego leczenia zmian próchnicowych z uwzględnieniem użycia metod oszczędzających twarde tkanki zęba i odpowiednich materiałów stomatologicznych;
 - 5) postępowania profilaktycznego i leczenia ubytków niepróchnicowego pochodzenia zmineralizowanych tkanek zęba (nadżerki nietypowe, ubytki typu abrazyjnego, erozje);
 - 6) postępowania diagnostycznego i leczniczego w przypadku chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych (ekstirpacja miazgi w znieczuleniu, biomechaniczne opracowanie kanałów korzeniowych, wypełnienie kanałów korzeniowych ówiekami gutaperkowymi z użyciem różnych metod kondensacji, leczenie endodontyczne zębów z nieprawidłowościami anatomicznymi dotyczącymi liczby i przebiegu kanałów korzeniowych);
 - 7) diagnostyki i postępowania leczniczego w przypadku pourazowych uszkodzeń zębów stałych;
 - 8) stosowania diagnostyki radiologicznej wewnątrzustnej i zewnątrzustnej oraz innych metod obrazowania;
 - 9) diagnozowania i usuwania przebarwień zębów;
 - 10) prowadzenia instruktażu higieny jamy ustnej i motywacji chorego oraz oceny uzyskanych efektów;
 - 11) stosowania profesjonalnych metod profilaktyki próchnicy i zapaleń dziąseł (profesjonalne usuwanie kamienia nazębnego, mechaniczne usuwanie płytki nazębnej, stosowanie lakierów i żeli fluorkowych, stosowanie lakierów chlorheksydynowych i uszczelniaczy bruzd);
 - 12) planowania i oceny efektów edukacji prozdrowotnej w różnych grupach populacji.

SZKOLENIE PRAKTYCZNE CZĄSTKOWE W DZIEDZINIE STOMATOLOGII DZIECIĘCEJ

II. Program szkolenia praktycznego cząstkowego w zakresie stomatologii dziecięcej

Czas trwania szkolenia praktycznego: 5 tygodni

Program szkolenia praktycznego:

1. Poznanie zasad:
 - 1) adaptacji dziecka do zabiegów dentystycznych;
 - 2) postępowania z dziećmi specjalnej troski.
2. Rozpoznawanie, zapobieganie i leczenie:
 - 1) próchnicy w uzębieniu mlecznym;
 - 2) próchnicy w uzębieniu stałym;
 - 3) chorób miazgi zębów mlecznych oraz zębów stałych w różnych stadiach rozwoju zębów;
 - 4) chorób przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej w wieku rozwojowym.
3. Postępowanie w pourazowym uszkodzeniu zębów mlecznych, a także zębów stałych z niezakończonym oraz zakończonym rozwojem korzenia (diagnostyka kliniczna i radiologiczna, uwarunkowania procedur leczniczych, badania kontrolne z oceną rozwoju korzenia).
4. Opanowanie następujących umiejętności i czynności:
 - 1) oceny wieku zębowego;

- 2) diagnozowania zaburzeń oraz wad rozwojowych w uzębieniu mlecznym i stałym;
- 3) diagnozowania próchnicy w zębach mlecznych i stałych wraz z oceną aktywności oraz indywidualnych czynników ryzyka choroby próchnicowej;
- 4) planowania i wykonywania profesjonalnych zabiegów profilaktycznych w zębach mlecznych i stałych;
- 5) leczenia próchnicy w zębach mlecznych i stałych wraz z oszczędzającymi metodami opracowania ubytków oraz zastosowaniem właściwych materiałów do wypełnień;
- 6) postępowania leczniczego w chorobach miazgi zębów mlecznych;
- 7) leczenia chorób miazgi w zębach stałych z niezakończonym oraz zakończonym rozwojem korzenia;
- 8) postępowania w pourazowych uszkodzeniach zębów stałych z niezakończonym oraz zakończonym rozwojem korzeni;
- 9) wykonywania zabiegów endodontycznych;
- 10) zastosowania oraz interpretacji badań radiologicznych zewnątrzustnych i wewnątrzustnych.

SZKOLENIE PRAKTYCZNE CZĄSTKOWE W DZIEDZINIE CHIRURGII STOMATOLOGICZNEJ

III. Program szkolenia praktycznego cząstkowego w zakresie chirurgii stomatologicznej

Czas trwania szkolenia praktycznego: 4 tygodnie

Program szkolenia praktycznego:

1. Opanowanie zasad:
 - 1) znieczulenia miejscowego powierzchniowego, nasiękowego i przewodowego;
 - 2) usuwania zębów u dzieci i dorosłych;
 - 3) dłutowania i separacji korzeni zębów;
 - 4) diagnostyki i postępowania w zapaleniu tkanek jamy ustnej, twarzy i szyi;
 - 5) współczesnej antybiotykoterapii w leczeniu zapaleń tkanek jamy ustnej, twarzy i szyi;
 - 6) profilaktyki onkologicznej, zasad rozpoznawania choroby nowotworowej i podstawowych metod diagnostycznych;
 - 7) profilaktyki zakażeń wirusami hepatotropowymi i HIV w chirurgii stomatologicznej;
 - 8) pierwszej pomocy w pourazowych obrażeniach zębów i czaszki twarzowej.
2. Rozpoznawanie, różnicowanie i zasady leczenia:
 - 1) torbieli;
 - 2) chorób stawu skroniowo-żuchwowego;
 - 3) wczesnych i późnych powikłań po usunięciu zębów;
 - 4) nerwobóli.
3. Opanowanie następujących umiejętności i czynności:
 - 1) zastosowania badań radiologicznych i ultrasonograficznych w chirurgii stomatologicznej;
 - 2) znieczulenia nasiękowego i przewodowego zewnątrzustnego i wewnątrzustnego w zakresie części twarzowej czaszki;
 - 3) wykonania ekstrakcji zębów jednokorzeniowych i wielokorzeniowych;
 - 4) wykonania zabiegu chirurgicznego zaopatrzenia zębodołu po ekstrakcji zębów;
 - 5) wykonania odbarczenia przez nacięcie ropni zębopochodnych wewnątrzustnych.

SZKOLENIE PRAKTYCZNE CZĄSTKOWE W DZIEDZINIE PROTETYKI STOMATOLOGICZNEJ

IV. Program szkolenia praktycznego cząstkowego w zakresie protetyki stomatologicznej

Czas trwania szkolenia praktycznego: 4 tygodnie

Program szkolenia praktycznego:

1. Poznanie zasad:

- 1) diagnostyki i planowania leczenia protetycznego w prostych przypadkach klinicznych;
- 2) współpracy lekarza z pracownią techniczną;
- 3) leczenia prostych przypadków klinicznych z zastosowaniem protez stałych (wkładów koronowych i koronowo-korzeniowych i lanych koron protetycznych) oraz protez ruchomych, częściowych i całkowitych;
- 4) wykonania uzupełnień tymczasowych;
- 5) naprawy uszkodzonych uzupełnień protetycznych.

2. Opanowanie umiejętności i czynności klinicznych niezbędnych podczas zastosowania klinicznego wkładów koronowych i koronowo-korzeniowych, koron lanych oraz protez częściowych i całkowitych, jak również naprawy wyżej wymienionych protez.

SZKOLENIE PRAKTYCZNE CZĄSTKOWE W DZIEDZINIE PERIODONTOLOGII I CHOROÓB BŁONY ŚLUZOWEJ

V. Program szkolenia praktycznego cząstkowego w zakresie periodontologii i chorób błony śluzowej

Czas trwania szkolenia praktycznego: 3,5 tygodnia

Program szkolenia praktycznego:

1. Poznanie:

- 1) zasad diagnozowania, zapobiegania i leczenia zapaleń przyzębia;
- 2) sposobów kontroli miejscowych czynników przyczynowych chorób przyzębia;
- 3) zasad oceny wyników leczenia podstawowego w chorobach przyzębia;
- 4) podstawowej tematyki dotyczącej stanów przedrakowych, nowotworów jamy ustnej oraz zmian związanych z zakażeniem wirusem Sars-CoV-2.

2. Postępowanie diagnostyczne i lecznicze w chorobach błony śluzowej jamy ustnej o etiologii bakteryjnej, wirusowej, grzybiczej, kontaktowej i innej.

3. Opanowanie następujących umiejętności:

- 1) oceny stanu klinicznego i radiologicznego przyzębia (głębokość kieszonek, stopień rozchwiania zębów, zaawansowanie choroby w okolicy międzykorzeniowej zębów, krwawienie z kieszonki dziąsłowej, obecność płytki bakteryjnej, interpretacja obrazów radiologicznych przyzębia);
- 2) metod motywacji i instruktażu higieny u osób z zaawansowanym zapaleniem przyzębia;
- 3) wykonania skalingu naddziąsłowego i poddziąsłowego u osób z zapaleniem przyzębia o umiarkowanym zaawansowaniu;

- 4) korekty innych miejscowych czynników etiologicznych zapaleń dziąseł i przyzębia;
 - 5) interpretacji wyników badań laboratoryjnych.
4. Szkolenie z zakresu bezpieczeństwa pacjenta, w tym profilaktyki zakażeń HIV, diagnostyki i leczenia AIDS, diagnostyki i leczenia HCV – (5 godzin wykładów):
- 1) epidemiologia zakażeń HIV i AIDS;
 - 2) podstawowe wiadomości o budowie wirusa HIV i wykrywaniu zakażeń;
 - 3) wybrane zagadnienia HIV/AIDS w ujęciu nauk medycznych;
 - 4) elementy poradnictwa i opieki medycznej nad kobietą zakażoną HIV lub chorą na AIDS;
 - 5) poradnictwo przed testem i po teście;
 - 6) strategia leczenia antyretrowirusowego zakażonych HIV i chorych na AIDS;
 - 7) etyczne i prawne aspekty HIV i AIDS;
 - 8) elementy komunikowania się w relacjach lekarz – pacjent zakażony HIV i chory na AIDS;
 - 9) diagnostyka i leczenie HCV.

SZKOLENIE PRAKTYCZNE CZĄSTKOWE W DZIEDZINIE ORTODONCJI

VI. Program szkolenia praktycznego cząstkowego w zakresie ortodoncji

Czas trwania szkolenia praktycznego: 3,5 tygodnia

Program szkolenia praktycznego:

1. Ocena wskazań do zapobiegania lub leczenia ortodontycznego, w tym: informacja dla pacjenta o wskazaniach do leczenia, stosowanych metodach, czasie rozpoczęcia leczenia, okresie trwania leczenia oraz o ograniczeniach.
2. Zasady współczesnego postępowania profilaktycznego.
3. Opanowanie następujących czynności i umiejętności:
 - 1) postępowania diagnostycznego w nabytych wadach zgryzu:
 - a) badania klinicznego z oceną czynności narządów jamy ustnej,
 - b) określenia wskazań do zlecenia badań dodatkowych, w tym rentgenogramów;
 - 2) wykonania modeli diagnostycznych, ustalenia wzorca zgryzu nawykowego, pośredniej oceny zgryzu na podstawie modeli;
- 3) analizy rentgenogramów: ortopantomograficznych i odległościowych bocznych głowy;
- 4) leczenia w okresie uzębienia mlecznego i mieszanego z użyciem standardowych aparatów lub protez ortodontycznych;
- 5) asystowania podczas leczenia wad zgryzu;
- 6) wykonania procedur niezbędnych do naprawy zdejmowanego aparatu ortodontycznego w przypadku uszkodzenia;
- 7) zdjęcia elementów stałego aparatu ortodontycznego w przypadku uszkodzenia.

SZKOLENIE Z ZAKRESU PROFILAKTYKI ONKOLOGICZNEJ

VII. Program szkolenia w zakresie profilaktyki onkologicznej

Czas trwania szkolenia: 7 godzin wykładów realizowanych w ciągu 1 dnia.

Cel szkolenia: pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz poznanie, utrwalenie i przyswojenie wiedzy z zakresu profilaktyki onkologicznej w obrębie jamy ustnej, części twarzowej czaszki

i okolic przyległych.

Program kursu:

1. Rakotwórcze czynniki ryzyka w jamie ustnej wewnątrzpochodne i zewnątrzpochodne.
2. Stany przednowotworowe błony śluzowej jamy ustnej.
3. Stan przednowotworowy a zmiana przednowotworowa.
4. Sposoby wykrywania zmian o charakterze przednowotworowym.
5. Zasady profilaktyki onkologicznej w stomatologii.
6. Samobadanie pacjenta.
7. Programy profilaktyki onkologicznej.

SZKOLENIE Z ZAKRESU LECZENIA BÓLU

VIII. Program szkolenia w zakresie leczenia bólu

Czas trwania szkolenia: 7 godzin wykładów realizowanych w ciągu 1 dnia.

Cel szkolenia: pogłębienie i utrwalenie wiedzy teoretycznej z zakresu leczenia bólu w obrębie jamy ustnej, części twarzowej czaszki i okolic przyległych.

Program kursu:

1. Definicja i patomechanizm bólu przewlekłego.
2. Klasyfikacja bólu.
3. Ocena kliniczna chorego z bólem.
4. Ocena nasilenia bólu (ilościowa) – skale bólowe.
5. Charakterystyka bólu (ocena jakościowa) – kwestionariusze i inne narzędzia oceny jakościowej.
6. Ocena skuteczności leczenia bólu przewlekłego.
7. Ocena kliniczna chorego z bólem przewlekłym.
8. Farmakoterapia bólu.
9. Niefarmakologiczne metody kontroli bólu.
10. Skutki niewłaściwej kontroli bólu.

SZKOLENIE Z ZAKRESU KOMUNIKACJI Z PACJENTEM I ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM ORAZ PRZECIWDZIAŁANIA WYPALENIU ZAWODOWEMU

IX. Program szkolenia w zakresie komunikacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym

Czas trwania szkolenia: 14 godzin wykładów realizowanych w ciągu 2 dni.

Cel szkolenia: pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz poznanie, utrwalenie i przyswojenie technik komunikacji z pacjentem, którego rezultatem będzie polepszenie kontaktu z pacjentem i jego rodziną, zmniejszenie stresu przy komunikacji w trudnych sprawach, dobre radzenie sobie w trudnych sytuacjach zawodowych oraz zwiększenie satysfakcji z pracy.

Program szkolenia:

1. Komunikacja z pacjentem – przepisy prawne.
2. Bariery komunikacyjne i ich przełamywanie.
3. Zrozumiała komunikacja werbalna i niewerbalna oraz jej wpływ na postępy w leczeniu.

4. Komunikacja w trudnych sytuacjach związanych z przekazywaniem niepomysłnych informacji.
5. Rola i zadania zespołu terapeutycznego.
6. Utrzymanie komunikacji i dążenie do porozumienia w sytuacjach konfliktowych.
7. Źródła i przyczyny wypalenia zawodowego.
8. Zasady postępowania i radzenie sobie z wypaleniem zawodowym.
9. Profilaktyka wypalenia zawodowego.
10. Wpływ wypalenia zawodowego na pracownika.

KURS W DZIEDZINIE MEDYCYNY RATUNKOWEJ

X. Program kursu w zakresie medycyny ratunkowej

Czas trwania kursu: 35 godzin wykładów realizowanych w ciągu 5 dni.

Cel kursu: pogłębienie wiedzy teoretycznej i przyswojenie praktycznych umiejętności postępowania w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego w zakresie niezbędnym dla lekarza dentystry.

Program kursu:

1. Wprowadzenie do medycyny ratunkowej, mechanizmy powstawania bólu oraz metody kontroli bólu przewlekłego:
 - 1) założenia organizacyjne i zadania medycyny ratunkowej we współczesnych systemach ochrony zdrowia, w tym podstawy prawne działania medycyny ratunkowej w Rzeczypospolitej Polskiej;
 - 2) epidemiologia nagłych zagrożeń zdrowia i życia;
 - 3) segregacja medyczna;
 - 4) ocena funkcji życiowych pacjenta.
2. Zaawansowana resuscytacja krążeniowo-oddechowa:
 - 1) epidemiologia, klinika i diagnostyka nagłego zatrzymania krążenia;
 - 2) podstawy zaawansowanej resuscytacji oddechowej u dorosłych: ratunkowa drożność dróg oddechowych, techniki prowadzenia oddechu zastępczego;
 - 3) podstawy zaawansowanej resuscytacji krążenia u dorosłych: techniki bezprzyrządowego wspomaganie krążenia;
 - 4) ratunkowe dostępy donaczyniowe;
 - 5) farmakoterapia nagłego zatrzymania krążenia;
 - 6) epidemiologia i klinika nagłych zatrzymań krążenia u dzieci, odrębności anatomiczno-fizjologicznych wieku dziecięcego;
 - 7) specyfika zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, niemowląt i dzieci: drożność dróg oddechowych, wentylacja zastępcza;
 - 8) współczesne zalecenia i algorytmy prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej: zespół resuscytacyjny – jego zadania i monitorowanie skuteczności;
 - 9) resuscytacja krążeniowo-oddechowa w sytuacjach szczególnych: wstrząs anafilaktyczny, wstrząs kardiogeny, wstrząs septyczny, resuscytacja ciężarnych, podtopienie, hipotermia, porażenie prądem lub piorunem, ostry zespół wieńcowy, udar mózgowy.
3. Zestaw przeciwwstrząsowy.

RAMOWY OPIS PROGRAMU

6-MIESIĘCZNEGO SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO, PO UZYSKANIU TYTUŁU ZAWODOWEGO LEKARZA DENTYSTY, ODPOWIADAJĄCEGO ZAKRESOWI CZĘŚCI KLINICZNEJ PROGRAMU STAŻU PODYPLOMOWEGO, O KTÓRYM MOWA W ART. 15P UST. 1 PKT 2 USTAWY O ZAWODACH LEKARZA I LEKARZA DENTYSTY, DLA KIERUNKU LEKARSKO-DENTYSTYCZNEGO

	Dziedzina	Liczba tygodni
I	stomatologia zachowawcza z endodoncją	5 tygodni
II	stomatologia dziecięca	5 tygodni
III	chirurgia stomatologiczna	4 tygodni
IV	protetyka stomatologiczna	4 tygodni
V	periodontologia i choroby błony śluzowej	3,5 tygodnia
VI	ortodoncja	3,5 tygodnia
VII	szkolenie z zakresu profilaktyki onkologicznej	7h=1 dzień
VIII	szkolenie z zakresu leczenia bólu	7h=1 dzień
IX	szkolenie z zakresu komunikacji z pacjentem oraz przeciwdziałaniu wypaleniu zawodowemu	14h=2 dni
X	kurs ratownictwa medycznego	35h=1 tydzień
Razem: 26 tygodni + 4 dni		

ANKIETA (ANONIMOWA)

„OCENA SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO ODPOWIADAJĄCEGO CZĘŚCI KLINICZNEJ
STAŻU PODYPLOMOWEGO PRZEZ LEKARZA DENTYSTĘ”

Anonymous questionnaire „ Practical training prepared within a scope of clinical part of Postgraduate Internship - assessment conducted by dentist trainee”

MIEJSCE ODBYWANIA SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO ODPOWIADAJĄCEGO CZĘŚCI KLINICZNEJ STAŻU PODYPLOMOWEGO - Uniwersytecka Klinika Stomatologiczna
PLACE FOR PRACTICAL TRAINING PREPARED WITHING A SCOPE OF CLINICAL PART OF POSTGRADUATE INTERNSHIP – University Dental Clinic

KOORDYNATOR SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO ODPOWIADAJĄCEGO CZĘŚCI KLINICZNEJ STAŻU PODYPLOMOWEGO dr Maciej Górski Prezes UKS - PRACTICAL TRAINING COORDINATOR

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

MIEJSCE ODBYWANIA SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO	PLACE FOR PRACTICAL TRAINING
--	------------------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna / negative

6 – ocena celująca / excellent

LICZBA WYKONYWANYCH PROCEDUR MEDYCZNYCH	NUMBER OF COMPLETED MEDICAL PROCEDURES
---	--

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – liczba procedur zupełnie nie odpowiada programowi szkolenia praktycznego / number of procedures was less than required by the programme

6 – liczba procedur znacząco przekracza liczbę określoną programem szkolenia praktycznego / number of procedures extanded the required by the programme

SAMODZIELNOŚĆ WYKONYWANIA PROCEDUR MEDYCZNYCH	ABILITY TO PERFORM MEDICAL PROCEDURES AUTONOMOUSLY
---	--

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – nie nabyto umiejętności pozwalających na samodzielne wykonywanie procedur medycznych / no skills have been acquired to perform medical procedures autonomously

6 – nabyte umiejętności pozwalają na samodzielne wykonywanie wszystkich procedur określonych programem szkolenia praktycznego / acquired skills allowed to perform autonomously all the procedures specified in the practical training program

ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA	THEORETICAL KNOWLEDGE GAINED
----------------------------	------------------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – szkolenie praktyczne nie umożliwiło pogłębienia wiadomości teoretycznych / practical training did not enable the improvement of the theoretical knowledge

6 – szkolenie praktyczne umożliwiło zdobycie wiedzy wykraczającej poza program szkolenia praktycznego / practical training enabled gaining the knowledge beyond the programme

ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA	PRACTICAL KNOWLEDGE GAINED
---------------------------	----------------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – w czasie szkolenia praktycznego nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy / there was no emphasis put on practical use of the gained knowledge during the practical training

6 – szkolenie praktyczne w pełni umożliwiło wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy / practical training fully allowed to pursue the knowledge in practice

SZKOLENIA:	TRAININGS:
PROFILAKTYKA ONKOLOGICZNA	PREVENTION IN THE FIELD OF ONCOLOGY
WYKŁADOWCA	TUTOR

..... [imię i nazwisko]

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna / negative

6 – ocena celująca / excellent

MIEJSCE ODBYWANIA SZKOLENIA	PLACE FOR TRAINING
-----------------------------	--------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna / negative

6 – ocena celująca / excellent

ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA	THEORETICAL KNOWLEDGE GAINED
----------------------------	------------------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – szkolenie praktyczne nie umożliwiło pogłębienia wiadomości teoretycznych / practical training did not enable the improvement of the theoretical knowledge

6 – szkolenie praktyczne umożliwiło zdobycie wiedzy wykraczającej poza program szkolenia praktycznego / practical training enabled gaining the knowledge beyond the programme

ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA	PRACTICAL KNOWLEDGE GAINED
---------------------------	----------------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – w czasie trwania szkolenia praktycznego nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy / there was no emphasis put on practical use of the gained knowledge during the practical training

6 – szkolenie praktyczne w pełni umożliwiło wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy / practical training fully allowed to pursue the knowledge in practice

LECZENIE BÓLU	PAIN TREATMENT
WYKŁADOWCA	TUTOR

..... [imię i nazwisko]

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] **GENERAL ASSESMENT**

1 – ocena zdecydowanie negatywna / **negative**

6 – ocena celująca / **excellent**

MIEJSCE ODBYWANIA SZKOLENIA	PLACE FOR TRAINING
------------------------------------	---------------------------

.....
OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] **GENERAL ASSESMENT**

1 – ocena zdecydowanie negatywna / **negative**

6 – ocena celująca / **excellent**

ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA	THEORETICAL KNOWLEDGE GAINED
-----------------------------------	-------------------------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] **GENERAL ASSESMENT**

1 – szkolenie nie umożliwiło pogłębienia wiadomości teoretycznych / **practical training did not enable the improvement of the theoretical knowledge**

6 – szkolenie praktyczne umożliwiło zdobycie wiedzy wykraczającej poza program stażu / **practical training enabled gaining the knowledge beyond the programme**

ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA	PRACTICAL KNOWLEDGE GAINED
----------------------------------	-----------------------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] **GENERAL ASSESMENT**

1 – w czasie trwania szkolenia praktycznego nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy / **there was no emphasis put on practical use of the gained knowledge during the practical training**

6 – szkolenie praktyczne w pełni umożliwiło wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy / **practical training fully allowed to pursue the knowledge in practice**

KOMUNIKACJA Z PACJENTEM I ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM ORAZ PRZECIWDZIAŁANIE WYPALENIU ZAWODOWEMU	COMMUNICATION WITH PATIENT AND TEAM AND PROFESSIONAL BURNOUT PREVENTION
WYKŁADOWCA	TUTOR

..... [imię i nazwisko]

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] **GENERAL ASSESMENT**

1 – ocena zdecydowanie negatywna / **negative**

6 – ocena celująca / **excellent**

MIEJSCE ODBYWANIA SZKOLENIA	PLACE FOR PRACTICAL TRAINING
------------------------------------	-------------------------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] **GENERAL ASSESMENT**

1 – ocena zdecydowanie negatywna / negative

6 – ocena celująca / excellent

ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA	PRACTICAL KNOWLEDGE GAINED
----------------------------	----------------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – szkolenie praktyczne umożliwiło pogłębienia wiadomości teoretycznych / practical training did not enable the improvement of the theoretical knowledge

6 – szkolenie praktyczne umożliwiło zdobycie wiedzy wykraczającej poza program szkolenia praktycznego / practical training enabled gaining the knowledge beyond the programme

ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA	PRACTICAL KNOWLEDGE GAINED
---------------------------	----------------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – w czasie trwania szkolenia praktycznego nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy / there were no emphasis put on practical use of the gained knowledge during the practical training

6 – szkolenie praktyczne w pełni umożliwiło wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy / practical training fully allowed to pursue the knowledge in practice

MEDYCYNA RATUNKOWA	EMERGENCY MEDICINE COURSE
PROWADZĄCY KURS	COURSE INSTRUCTOR

..... [imię i nazwisko]

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna / negative

6 – ocena celująca / excellent

MIEJSCE ODBYWANIA KURSU	PLACE FOR TRAINING
-------------------------	--------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna / negative

6 – ocena celująca / excellent

ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA	THEORETICAL KNOWLEDGE GAINED
----------------------------	------------------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – szkolenie praktyczne nie umożliwiło pogłębienia wiadomości teoretycznych / practical training did not enable the improvement of the theoretical knowledge

6 – szkolenie praktyczne umożliwiło zdobycie wiedzy wykraczającej poza program szkolenia praktycznego / practical training enabled gaining the knowledge beyond the programme

ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA	PRACTICAL KNOWLEDGE GAINED
---------------------------	----------------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – w czasie trwania szkolenia praktycznego nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy / there was no emphasis put on practical use of the gained knowledge during the practical training

6 – szkolenie praktyczne w pełni umożliwiło wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy / practical training fully allowed to pursue the knowledge in practice