



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: NORMY OKLUZJI WIEKU DOROSŁEGO	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 2/semestr IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria 15 godzin/ćwiczenia 30 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input checked="" type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	prof. dr hab. n. med. Katarzyna Grocholewicz
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Małgorzata Tomasik e-mail: malgorzata.tomasik@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Stomatologii Zintegrowanej PUM Tel: 91 466 16 90 E-mail: zstomaog@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/zaklad_stomatologii_zintegrowanej/
Język prowadzenia zajęć	Polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzyskanie wiedzy na temat artykulacji oraz norm okluzji u osób dorosłych. 2. Nabycie umiejętności wykonania funkcjonalnego nawoskowania zębów w artykulatorze. 3. Nabycie umiejętności analizy okluzji.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość budowy anatomicznej i funkcji układu stomatognatycznego oraz szczegółowej morfologii zębów.
	Umiejętności	Modelowanie zębów z wosku.
	Kompetencji społecznych	Umiejętność współpracy w grupie. Samokształcenie i weryfikowanie źródeł informacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie podstawowe procedury kliniczne profilaktyki ortodontycznej	C.W33	K,ZAO
W02	zna i rozumie normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm	F.W1.	W, K, ZAO
W03	zna i rozumie przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań	F.W12.	K, ZAO
W04	zna i rozumie metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu	F.W15.	K,ZAO
W05	zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną	F.W20.	K,ZAO
U01	potrafi odwzorowywać anatomiczne warunki zgryzowe i dokonywać analizy okluzji	C.U12.	S,PS,O,ZAO
U02	potrafi planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb ortodontycznych	C.U16	S,PS,O,ZAO
U03	potrafi ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	F.U15.	S,PS,ZAO
U04	potrafi diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu	F.U18	S,PS,ZAO
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	O
K02	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.8.	O, PS,ZAO

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	zna i rozumie podstawowe procedury kliniczne profilaktyki ortodontycznej		x	x				
W02	zna i rozumie normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm		x	x				
W03	zna i rozumie przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań		x	x				
W04	zna i rozumie metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu		x	x				
W05	zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną		x	x				
U01	potrafi odwzorowywać anatomiczne warunki zgryzowe i dokonywać analizy okluzji			x				
U02	potrafi planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb ortodontycznych			x				
U03	potrafi ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego			x				
U04	potrafi diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu			x				
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		x	x				
K02	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji			x				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Seminaria			
TK01	Układ stomatognatyczny. Anatomia funkcjonalna narządu żucia.	3	W01, W02, W03, K01
TK02	Łuk twarzowy i artykulator – budowa, rodzaje, zastosowanie. Przestrzeń funkcjonalna w artykulatorze	3	W01, W02, W03, K01
TK03	Stany artykulacyjne żuchwy. Relacja centralna, okluzja centralna, maksymalne zaguzkowanie zębów. Ruchy żuchwy.	3	W01, W02, W03, K01
TK04	Znaczenie prawidłowej okluzji w fizjologii narządu żucia u dorosłych. Koncepcja okluzji.	3	W01, W02, W03, W04, W05 K01, K02
TK05	Funkcje układu stomatognatycznego. Bruksizm. Zaliczenie – część teoretyczna	3	W01, W02, W03, W04, W05, K01, K02
Ćwiczenia			
TK01	Kliniczne zastosowanie łuku twarzowego. Montaż górnego modelu uzębienia do artykulatora	3	U01, U02, U03, U04 K01, K02
TK02	Montaż dolnego modelu do artykulatora. Rejestrat zwarcia. Relacja centralna. Maksymalne zaguzkowanie	3	U01, U02, U03, U04 K01, K02
TK03	Przestrzeń funkcjonalna w artykulatorze. Budowa i zastosowanie artykulatora. Programowanie artykulatora.	3	U01, U02, U03, U04 K01, K02
TK04	Charakterystyka „okluzji idealnej” w I klasie. Linie funkcjonalne w łukach zębowych.	3	U01, U02, U03, U04 K01, K02
TK05	Morfologia i funkcja zębów w układzie stomatognatycznym.	3	U01, U02, U03, U04 K01, K02
TK06	Nawoskowanie funkcjonalne w I klasie – płaszczyzna okluzyjna, krzywa Spee.	3	U01, U02, U03, U04 K01, K02
TK07	Nawoskowanie funkcjonalne – kontakty okluzyjne między łukami zębowymi w I klasie. Koncepcja okluzji – główne zasady.	3	U01, U02, U03, U04 K01, K02
TK08	Nawoskowanie funkcjonalne w I klasie – okluzja dynamiczna w klasie I, kontrola ruchów żuchwy	3	U01, U02, U03, U04 K01, K02
TK09	Analiza modeli w artykulatorze. Wybrane zagadnienia artykulacji i artykulacji wirtualnej.	3	U01, U02, U03, U04 K01, K02
TK10	Zaliczenie praktyczne	3	U01, U02, U03, U04 K01, K02

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Majewski S. Współczesna protetyka stomatologiczna. Podstawy teoretyczne i praktyka kliniczna.
2. Majewski S. Gnatofizjologia stomatologiczna. Normy okluzji i funkcje układu stomatognatycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007
3. Mierzwińska-Nastalska E. Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia, Wydawnictwo Medyczne Tour Press International, Warszawa 2009.
4. Okeson J.P. Leczenie dysfunkcji skroniowo-żuchwowych i zaburzeń zwarcia, red. Grocholewicz K., Wydawnictwo Czelej 2023.
5. Wheeler Budowa zębów, fizjologia i okluzja., red. Śmiech-Słomkowska G., Wyd. I polskie Urban & Partner, Wrocław 2014.
6. Sierpińska T. Stomatologia cyfrowa. Wyd. Quintessence
Literatura uzupełniająca
1. Netter F. Atlas anatomii człowieka t. I, Wydawnictwo Urban&Partner, Wrocław 2012.
2. Jan Pietruski Okluzja w praktyce. Wyd. Quintessence Publishing Polska 2021.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	2
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	3
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	5
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	65
Punkty ECTS	3
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne