



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: PROPEDEUTYKA MEDYCYNY	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok IV, semestr VIII
Liczba przypisanych punktów ECTS	5:3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady (12), ćwiczenia (7), seminaria (8) Σ 27
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input checked="" type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 00 821
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej, zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 00 821
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wfbmiml/zakad_historii_medycyny_i_etyki_lekarskiej/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem propedeutyki medycyny jest wprowadzenie studentów w istotę zawodu diagnosty laboratoryjnego, w studia niezbędne do opanowania zawodu, zaznajomienie z rozwojem, organizacją i obecnym stanem medycyny laboratoryjnej, z zadaniami leżącymi przed medycyną laboratoryjną, z uprawnieniami i obowiązkami diagnostów laboratoryjnych wobec państwa, społeczeństwa i zawodu. Ponadto ma na celu wprowadzenie w technikę studiów i zaznajomienie studentów z czekającymi ich obowiązkami.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	posiada wiedzę z historii medycyny i diagnostyki laboratoryjnej, z deontologii.
	Umiejętności	stosuje wiedzę w życiu zawodowym
	Kompetencji społecznych	posiada nawyk samokształcenia, komunikowania się i pracy w zespole

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna pojęcie choroby, jako następstwa zmiany struktury i funkcji komórek, tkanek i narządów;	D.W1	O, PS
W02	zna wybrane choroby, ich symptomatologię i etiopatogenezę	D.W2	O, PS
U01	potrafi wyjaśniać związki pomiędzy nieprawidłowymi funkcjami tkanek, narządów i układów a objawami klinicznymi	D.U1	O, PS
U02	potrafi opisywać symptomatologię chorób oraz proponować model postępowania diagnostyczno-farmakologicznego	D.U2	O, PS, K ustne

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
W01	D.W1	x	x	x			
W02	D.W2	x	x	x			
U01	D.U1		x	x			
U02	D.U2		x	x			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Wykłady			
TK01	Propedeutyka medycyny a inne przedmioty na medycynie. Rozwój poszczególnych dyscyplin medycznych. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Deklaracja helsińska i tokijska, Europejska Konwencja Bioetyczna. Zasady Dobrej Praktyki Klinicznej (GCP-Good Clinical Practice), Komisje Bioetyczne.	2	D.W1 D.W2
TK02	Organizacja i funkcjonowanie podmiotów świadczących usługi zdrowotne. Regulacje prawne świadczeń zdrowotnych.	2	D.W1 D.W2
TK03	Ranga zawodu diagnosty laboratoryjnego i odpowiedzialność zawodowa.	2	D.W1 D.W2
TK04	Poszanowanie godności i prawa pacjenta przy wykonywaniu zawodu.	2	D.W1 D.W2
TK05	Aspekty etyczne w relacji pacjent-diagnosta laboratoryjny ze szczególnym uwzględnieniem empatycznego podejścia do pacjenta. Praca w zespole, środowisku wielokulturowym-wielonarodowościowym.	2	D.W1 D.W2
TK06	Zdrowie a choroba. Choroba i człowiek cierpiący . Podstawy medycyny paliatywnej. Rola badań laboratoryjnych w rozpoznawaniu i monitorowaniu procesu choroby oraz w profilaktyce.	2	D.W1 D.W2
Ćwiczenia			
TK07	Problemy i dylematy współczesnej medycyny laboratoryjnej.	5	D.W1 D.W2 D.U1 D.U2
TK08	Czynniki poza analityczne wpływające na wiarygodność wyników badań laboratoryjnych.	2	D.W1 D.W2 D.U1 D.U2
Seminaria			
TK09	Przemysł medyczny i farmaceutyczny. Korupcja w służbie zdrowia. Mobbing w zakładach pracy	3	D.W1 D.W2 D.U1 D.U2
TK10	Konsekwencje wynikające z nieznamomości przepisów prawnych i etycznych.	3	D.W1 D.W2 D.U1 D.U2
TK11	Ważność historii medycyny dla diagnosty laboratoryjnego. Dyskusja na tematy zaproponowane przez studentów.	2	D.W1 D.W2 D.U1 D.U2

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Bogusz J.: Lekarz i jego chorzy. Wyd. Lit. Kraków
2. Brzeziński T.: Etyka lekarska. PZWL, Warszawa 2002
3. Brzeziński T.(red.):Historia medycyny (wyd. IV). PZWL, Warszawa 1988,1995,2000
4. Europejska konwencja o ochronie praw człowieka i godności ludzkiej wobec zastosowań biologii i medycyny (Rada Europy, Oviedo, kwiecień 1997r)

5. Gutt R.W.: Propedeutyka medycyny. Podręcznik dla studentów. PZWL. Warszawa 1985
6. Gutt R.W.: O zdrowych i chorych. Wydawnictwo Literackie, Kraków 1977
7. Karkowska D.: Prawa pacjenta. Dom Wydawniczy ABC, Warszawa 2001
8. Kielanowski T.: Propedeutyka medyczna, PZWL, Warszawa 1961,1973
9. Kielanowski T.:(red), Etyka i deontologia lekarska. PZWL, Warszawa 1985
10. Konstytucyjne zasady „prawnej ochrony życia” (art.38 Konstytucji Rzeczpospolitej Polskiej) i „prawa do ochrony zdrowia” (z art.68 ust. I Konstytucji).
11. Łuków P.: Granice zgody: autonomia zasad i dobro pacjenta. Scholar , Warszawa 2005
12. Medycyna a prawa człowieka: Wydanie sejmowe, Warszawa 1996
13. Nesterowicz A.: Prawo medyczne. PZWL. Warszawa 1987
Literatura uzupełniająca
1. Obara M.: Jak studiować medycynę. PZWL. Warszawa 1987
2. Paździach St.: Prawo zdrowia publicznego-zarys problematyki, Kraków 2004
3. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
4. Waszyński E.(red.): Medycyna. Wprowadzenie do studiów lekarskich. Atla 2, Wrocław 2003
5. Ziółkowska-Rudowicz E., Kładna A.,2007, Empatia jako jedna z ważnych umiejętności klinicznych. W: A. Kładna (red.) Pielęgniarstwo. Desmurgia. Stany zagrożenia życia. Szczecin:Wydawnictwo PAM,9-21
6. Ziółkowska-Rudowicz E., Kładna A.,2010, Kształcenie empatyczne lekarzy: Część I-IV. Polski Merkuriusz Lekarski, XXIX 172,173,174.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	27
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	42
Punkty ECTS	5:3
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny
K – kolokwium
R – referat
S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
O – ocena aktywności i postawy studenta
SL – sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
i inne