



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: ETYKA ZAWODU DIAGNOSTY LABORATORYJNEGO	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok I, semestr I
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria 15
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisowe</li> <li><input type="checkbox"/> testowe</li> <li><input type="checkbox"/> praktyczne</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> ustne</li> </ul> <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny  <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisowy</li> <li><input type="checkbox"/> testowy</li> <li><input type="checkbox"/> praktyczny</li> <li><input type="checkbox"/> ustny</li> </ul>
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna <a href="mailto:zhmel@pum.edu.pl">zhmel@pum.edu.pl</a> , tel. 091 48 00 821
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej, <a href="mailto:zhmel@pum.edu.pl">zhmel@pum.edu.pl</a> , tel. 091 48 00 821
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wfbmiml/zakad_historii_medycyny_i_etyki_lekarskiej/">https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wfbmiml/zakad_historii_medycyny_i_etyki_lekarskiej/</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Etyka zawodowa ma na celu wpajanie zasad etycznego i moralnego postępowania w trakcie wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Posiada znajomość norm prawnych i etycznych wynikających z pracy diagnosty
	Umiejętności	Zachowuje normy prawne i etyczne przy wykonywaniu analiz diagnostycznych
	Kompetencji społecznych	Posiada nawyk samokształcenia i pracy w zespole

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna zasady ochrony własności intelektualnej	D.W14	O, PS, PM, W
W02	zna zasady badań biomedycznych prowadzonych z udziałem ludzi oraz badań z udziałem zwierząt.	K_W15	O, PS, PM, W
W03	potrafi stosować zasady kontroli jakości, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz Dobrej Praktyki Laboratoryjnej określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 16 ust. 15 ustawy z dnia 25 lutego 2011 r. o substancjach chemicznych i ich mieszaninach (Dz. U. z 2019 r. poz. 1225), zwanej dalej „Dobrą Praktyką Laboratoryjną”;	D.U3	O, PS, PM, W
W04	potrafi rozwiązywać problemy związane z kierowaniem oraz zarządzaniem medycznym laboratorium diagnostycznym zgodnie z zasadami etyki, przepisami prawa oraz zasadami Dobrej Praktyki Laboratoryjnej	K_U10	W, PS, PM, W, K ustne

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
W01	D.W14		X				
W02	K_W15		X				
U01	D.U3		X				
U02	K_U10		X				

### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>Semestr zimowy</b>			
<b>Seminaria</b>			
TK01	Podstawowe pojęcia etyki ogólnej i zawodowej.	1	D.W14 K_W15 D.U3 K_U10
TK02	Prawne funkcjonowanie zawodów medycznych w Polsce	2	D.W14 K_W15 D.U3 K_U10
TK03	Odpowiedzialność zawodowa diagnosty laboratoryjnego	2	D.W14 K_W15 D.U3 K_U10
TK04	Poszanowanie godności i prawa pacjenta przy pobieraniu materiału biologicznego	2	D.W14 K_W15 D.U3 K_U10
TK05	Zasady i przepisy prawne przy pobieraniu materiału biologicznego, transporcie, przechowywaniu i przygotowaniu do analizy	2	D.W14 K_W15 D.U3 K_U10
TK06	Etyczne aspekty relacji diagnosta laboratoryjny-pacjent ze szczególnym uwzględnieniem wagi empatycznego podejścia do pacjentów	2	D.W14 K_W15 D.U3 K_U10
TK07	Czynniki poza analityczne wpływające na wiarygodność wyników badań laboratoryjnych	2	D.W14 K_W15 D.U3 K_U10
TK08	Etyczne problemy i dylematy współczesnej diagnostyki laboratoryjnej	2	D.W14 K_W15 D.U3 K_U10

<b>Zalecana literatura:</b>
Literatura podstawowa
1. Europejska konwencja o ochronie praw człowieka i godności ludzkiej wobec zastosowań biologii i medycyny (Rada Europy, Oviedo, kwiecień 1997r)
2. Hołówka J.: Etyka w działaniu. Prószyński i S-ka, Warszawa 2001
3. Karkowska D.: Prawa pacjenta. Dom Wydawniczy ABC, Warszawa 2001
4. Kotarbiński T.: Studia z zakresu filozofii, etyki i nauk społecznych, Wrocław 1970
5. Łuków P.: Granice zgody: autonomia zasad i dobro pacjenta. Scholar, Warszawa 2005
6. Mac Intyre A.: Krótka historia etyki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012
Literatura uzupełniająca
1. Medycyna a prawa człowieka.: Wydanie sejmowe, Warszawa 1996
2. Nesterowicz A.: Prawo medyczne. Wyd. Dom Organizatora, Toruń 2004
3. Singer Peter.: Etyka praktyczna. Przekł. z ang. A. Sagan, Warszawa 2003
4. Vardy P., Grosch P.: Etyka. Zysk i sp. Poznań 1995

<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10

Czytanie wskazanej literatury	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS	1
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne