



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: HISTORIA MEDYCZYNY I DIAGNOSTYKI LABORATORYJNEJ	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok I, semestr I
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria (10), Wykłady (10) Σ 20 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input checked="" type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 00 821
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej, zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 00 821
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wfbmiml/zakad_historii_medycyny_i_etyki_lekarskiej/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<p>Celem historii medycyny i diagnostyki laboratoryjnej jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • umiejętność wykonywania kwerend przez studentów z zakresu nauk medycznych • konieczność analizowania badań laboratoryjnych prowadzonych w naukach medycznych i wyciąganie wniosków własnych • ukazanie rozwoju kształcenia w dziedzinie nauk medycznych na przestrzeni wieków • zestawienie najważniejszych odkryć na przestrzeni wieków mających wpływ na postęp nauk medycznych • ukazanie problemów moralnych w diagnostyce prenatalnej
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wymienia i wyjaśnia pojęcia, poglądy i kierunki w naukach medycznych
	Umiejętności	Potrafi posługiwać się źródłami historycznymi
	Kompetencji społecznych	Stosuje zasady etycznego postępowania w pracy zawodowej, posiada nawyk samokształcenia, wykazuje zdolność do efektywnej pracy w zespole, upowszechnia nabytą wiedzę wynikającą z rozwoju diagnostyki laboratoryjnej

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA zna/wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna historyczny postęp myśli lekarskiej oparty na doskonaleniu technik diagnostycznych	C.W1	O, PS, PM, W
W02	zna istotne odkrycia naukowe dotyczące diagnostyki, leczenia oraz profilaktyki chorób w różnych okresach historycznych	C.W2	O, PS, PM, W
W03	zna nowe osiągnięcia medyczne i procesy je kształtujące oraz czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej	C.W3	O, PS, PM, W
W04	zna podstawy medycyny opartej na dowodach	C.W4	O, PS, PM, W
W05	rozumie kierunki rozwoju diagnostyki laboratoryjnej, a także rozwoju historycznej myśli filozoficznej oraz etycznych podstaw rozstrzygania dylematów moralnych, związanych z wykonywaniem zawodu diagnosty laboratoryjnego i innych zawodów medycznych	C.W5	O, PS, PM, W

U01	potrafi stosować wiedzę z zakresu medycyny laboratoryjnej opartej na dowodach naukowych	C.U1	O, PS, PM, W
U02	potrafi opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać problemy zdrowotne populacji	C.U2	O, PS, PM, W, K ustne

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	C.W1	X	X					
W02	C.W2	X	X					
W03	C.W3	X	X					
W04	C.W4	X	X					
W05	C.W5	X	X					
U01	C.U1		X					
U02	C.U2		X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady			
TK01	Wprowadzenie – źródła historyczne	2	C.W1 C.W2 C.W3 C.W4 C.W5
TK02	Medycyna grecka i rzymska - jej przedstawiciele i szkoły	2	C.W1 C.W2 C.W3 C.W4 C.W5
TK03	Rozwój medycyny w okresie średniowiecza	2	C.W1 C.W2 C.W3 C.W4 C.W5
TK04	Rozwój chemii lekarskiej, chemioterapia. Antybiotyki, sulfonamidy, szczepionki, środki znieczulające i dezynfekujące, enzymy, hormony, witaminy	4	C.W1 C.W2 C.W3 C.W4 C.W5
Seminaria			
TK05	Rozwój transfuzjologii	2	C.W1 C.W2 C.W3 C.W4 C.W5 C.U1 C.U2
TK06	Medycyna kliniczna - szkoły, metody kształcenia	3	C.W1 C.W2 C.W3 C.W4 C.W5 C.U1 C.U2
TK07	Rozwój diagnostyki a postęp nauk medycznych	3	C.W1 C.W2 C.W3 C.W4 C.W5 C.U1 C.U2

TK08	Medycyna prenatalna od XX wieku do chwili obecnej	2	C.W1 C.W2 C.W3 C.W4 C.W5 C.U1 C.U2
------	---	---	--

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1.	Gutt R.W. : Dzieje nauki o krwi. PZWL, Warszawa 1975
2.	Gutt R.W.: Wybrane zagadnienia z dziejów nauki o chorobie. Wyd. PAN 1986
3.	Kładna A.: Rozwój diagnostyki a postęp medycyny. Rozprawa doktorska. PAM 1986
4.	Lyons A.S., Petrucelii R.J.: Ilustrowana historia medycyny. Penta, Warszawa 1996
5.	Brzeziński T.(red.):Historia medycyny (wyd. IV). PZWL, Warszawa 2004
6.	Olejnik S.: Etyka lekarska, Katowice,1995
7.	Gubiński A.: Kodeks etyki lekarskiej .Komentarz. Warszawa 1995
8.	Abramsky L., Chaple J.: Diagnostyka prenatalna. Warszawa 1996
9.	Gula J.: O prawach pacjenta nienarodzonego, E12 (1999) nr 1-2
10.	Muszala A.: Wybrane zagadnienia etyczne z genetyki medycznej. Kraków 1998
Literatura uzupełniająca	
1.	Otowicz R.: Etyka życia. Bioetyczny i teologiczny kontekst problematyki życia poczętego. Kraków 1998
2.	Nestorowicz M.: Prawo medyczne. Toruń 2000
3.	Brzeziński T.: Etyka lekarska. PZWL, Warszawa 2002
4.	T. Ślipko S.J.: Bioetyka. Najważniejsze problemy. Petrus. Kraków 2009

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne