



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: PRAWO MEDYCZNE	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok I, semestr I
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady (15)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input checked="" type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna zhmel@pum.edu.pl , tel. 091 48 00 821
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej, zhmel@pum.edu.pl , tel. 091 48 00 821
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wfbmiml/zakad_historii_medycyny_i_etyki_lekarskiej/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		prawo medyczne ma na celu poznanie i ugruntowanie zasad etycznych i norm prawnych obowiązujących w zawodzie diagnosty laboratoryjnego
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	posiada znajomość norm etycznych
	Umiejętności	posługuje się normami etycznymi przy wykonywaniu zawodu
	Kompetencji społecznych	posiada nawyk samokształcenia, komunikowania się i pracy w zespole

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna przepisy prawa dotyczące wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego, a także obowiązki i prawa diagnosty laboratoryjnego	D.W5	O, W
W02	rozumie prawa pacjenta i konsekwencje prawne ich naruszenia	D.W6	O, W
W03	ma wiedzę na temat zasady doboru badań laboratoryjnych w medycynie sądowej	D.W7	O, W
W04	rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa oraz miejsce prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	D.W8	O, W
U01	potrafi stosować podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji medycznych laboratoriów diagnostycznych	D.U5	O, W
U02	umie przestrzegać praw pacjenta, w tym w szczególności prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do poszanowania intymności i godności oraz prawa do dokumentacji medycznej	D.U6	O, W, K ustne

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
W01	D.W5	X					
W02	D.W6	X					
W03	D.W7	X					

W04	D.W8	X					
U01	D.U5	X					
U02	D.U6	X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Wykłady			
TK01	Przepisy prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej. Podobieństwa i różnice między przepisami prawnymi a etycznymi	1	D.W5 D.W6 D.W7 D.W8 D.U5 D.U6
TK02	System opieki zdrowotnej Unii Europejskiej. Obowiązujące normy prawne wykonywania zawodów medycznych w Polsce	2	D.W5 D.W6 D.W7 D.W8 D.U5 D.U6
TK03	Obowiązujące normy prawne wykonywania zawodów medycznych w Polsce. Regulacje prawne świadczeń zdrowotnych	2	D.W5 D.W6 D.W7 D.W8 D.U5 D.U6
TK04	Podstawowe przepisy z zakresu prawa pracy	2	D.W5 D.W6 D.W7 D.W8 D.U5 D.U6
TK05	Odpowiedzialność moralna, etyczna, prawna, materialna i służbowa diagnosty laboratoryjnego	2	D.W5 D.W6 D.W7 D.W8 D.U5 D.U6
TK06	Prawne i etyczne aspekty relacji diagnosta laboratoryjny- pacjent. Praca w zespole, środowisku wielokulturowym-wielonarodowościowym	2	D.W5 D.W6 D.W7 D.W8 D.U5 D.U6
TK07	Prawa pacjenta. Regulacje prawne dotyczące działań diagnosty bez zgody pacjenta lub zastosowania przymusu wobec pacjenta.	2	D.W5 D.W6 D.W7 D.W8 D.U5 D.U6
TK08	Dokumentacja medyczna. Konsekwencje wynikające z nieznamomości przepisów prawnych i etycznych	1	D.W5 D.W6 D.W7 D.W8 D.U5 D.U6
TK09	Zasady prawne i etyczne ochrony własności intelektualnej. Prawo medyczne a ekonomia.	1	D.W5 D.W6 D.W7 D.W8 D.U5 D.U6

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Bernard J.: Od biologii do etyki. Wydawnictwo Naukowe PWN sp. z o.o. Warszawa 1994
2. Brzeziński T.: Etyka lekarska. PZWL, Warszawa 2002
3. Europejska konwencja o ochronie praw człowieka i godności ludzkiej wobec zastosowań biologii i medycyny (Rada Europy, Oviedo, kwiecień 1997 r.)
4. Kubicki L.(red.),Prawo medyczne, Wrocław 2003
5. Nesterowicz A.: Prawo medyczne. Wyd. Dom Organizatora, Toruń 2004
6. Poździej St.: Prawo zdrowia publicznego - zarys problematyki, Kraków 2004
Literatura uzupełniająca
1. Kwartalnik „Prawo i Medycyna”

2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z dnia 25 marca 1999r. w sprawie specjalizacji lekarzy i lekarzy stomatologów (Dz.U.Nr 31, poz.602)
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z dnia 24 maja 1999r. w sprawie stażu podyplomowego lekarza i lekarza stomatologa (Dz.U.Nr 54, poz.571)
4. Konstytucyjne zasady „prawnej ochrony życia” (art.38 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej) i „prawa do ochrony zdrowia” (art.68 ust. I Konstytucji).
5. Komitet Etyki w Nauce PAN.: Dobre obyczaje w nauce (dokument na stronie www.ken.pan.pl)

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne