



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

<b>Nazwa ZAJĘĆ: PSYCHOLOGIA Z SOCJOLOGIA</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej
Kierunek studiów	Biotechnologia I st.
Specjalność	-
Poziom studiów	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok II, semestr I
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady (15)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisowe</li> <li><input type="checkbox"/> testowe</li> <li><input type="checkbox"/> praktyczne</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> ustne</li> </ul> <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny  <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisowy</li> <li><input type="checkbox"/> testowy</li> <li><input type="checkbox"/> praktyczny</li> <li><input type="checkbox"/> ustny</li> </ul>
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna <a href="mailto:zhmel@pum.edu.pl">zhmel@pum.edu.pl</a> , tel. 091 48 00 821
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej, <a href="mailto:zhmel@pum.edu.pl">zhmel@pum.edu.pl</a> , tel. 091 48 00 821
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-biotechnologiczny/zaklad-historii-medycyny-i-etyki-lekarskiej">https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-biotechnologiczny/zaklad-historii-medycyny-i-etyki-lekarskiej</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<p>Przygotowanie studenta do:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.rozpoznawania społecznych uwarunkowań sytuacji zdrowotnej człowieka</li> <li>2. diagnozowanie sytuacji społecznej pacjenta i jego rodziny w związku z chorobą lub niepełnosprawnością.</li> <li>3.Rozróżniania i rozpoznawania mechanizmów funkcjonowania człowieka w jego otoczeniu.</li> <li>4. Wykorzystania wiedzy dotyczącej adaptacyjnego znaczenia cech osobowości (temperamentu) i stylów do analizy i oceny złożonych zachowań i zjawisk.</li> <li>5.Rozumienia i wyjaśnienia różnych procesów społecznych.</li> <li>6.Stosowania wiedzy z zakresu psychologii emocji i motywacji do analizy konkretnych problemów teoretycznych i praktycznych.</li> <li>7.Twórczej współpracy na zasadzie partnerstwa z pozostałymi pracownikami ochrony zdrowia oraz pacjentami</li> <li>8.Kierowania pracami zespołu oraz współpracy w środowisku multidyscyplinarnym, Rozpoznawania, wspierania działań grupowych.</li> </ol>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Brak</i>
	Umiejętności	<i>Brak</i>
	Kompetencji społecznych	<i>Szacunek, odpowiedzialność za podjęte zadania, umiejętność pracy w grupie</i>

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Posiada wiedzę w wybranych obszarach biotechnologii i medycyny oraz rozumie zależności pomiędzy różnymi dyscyplinami naukowymi	K_W24	O, PS, W
U01	Ma umiejętności językowe w zakresie nauk biologicznych i medycznych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U15	O, PS, W
U02	Wykazuje umiejętność wykorzystywania dostępnych źródeł informacji (w tym źródeł elektronicznych) oraz poprawnego wnioskowania na podstawie danych z różnych źródeł	K_U17	O, PS, W
U03	Wykazuje umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury fachowej w języku angielskim	K_U18	O, PS, W

U04	Potrafi przygotować dobrze udokumentowane pisemne opracowanie własnych działań lub wybranego problemu naukowego w języku polskim	K_U24	O, PS, W
U05	Potrafi prezentować w formie ustnej wyniki własnych badań lub wybrane problemy naukowe w języku polskim	K_U25	O, PS, W
U06	Potrafi przygotować materiały edukacyjne dla relacji ze społeczeństwem	K_U26	O, PS, W
U07	Potrafi samodzielnie planować i realizować samokształcenie	K_U28	O, PS, W, K
K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	
K02	Wykazuje zdolność do efektywnej pracy w zespole oraz nawiązywania kontaktów międzyosobowych	K_K02	
K03	Rozumie zasady etycznego postępowania zarówno w życiu, jak i w pracy zawodowej	K_K03	
K04	Przeprowadza obiektywną autoocenę własnej pracy	K_K04	
K05	Określa priorytety służące realizacji zadania (określonego przez siebie lub innych)	K_K05	
K06	dąży do korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej	K_K06	
K07	potrafi wyciągać i formułować wnioski z badań	K_K07	

**Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć**

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	K_W24	X						
U01	K_U15	X						
U02	K_U17	X						
U03	K_U18	X						
U04	K_U24	X						
U05	K_U25	X						
U06	K_U26	X						
U07	K_U28	X						
K01	K_K01	X						
K02	K_K02	X						
K03	K_K03	X						
K04	K_K04	X						

K05	K_K05	X					
K06	K_K06	X					
K07	K_K07	X					

<b>TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH</b>			
<b>lp. treści programowej</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ</b>
<b>Semestr zimowy</b>			
<b>Wykłady</b>			
TK01	Społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby i niepełnosprawności, tworzenie się grupy, procesy grupowe. Wsparcie działań grupowych.	3	W01 U01 U02 U03 U04 U05 U06 U07 K01 K02 K03 K04 K05 K06 K07
TK02	Różnice indywidualne w psychologii. Zasady komunikacji interpersonalnej w relacjach z pacjentem oraz pozostałymi pracownikami ochrony zdrowia.	3	W01 U01 U02 U03 U04 U05 U06 U07 K01 K02 K03 K04 K05 K06 K07
TK03	Zespół jako środowisko pracy. Praca zespołowa oraz współpraca w środowisku multidyscyplinarnym. Psychologiczne aspekty postaw i działań pomocowych oraz ich zastosowanie.	3	W01 U01 U02 U03 U04 U05 U06 U07 K01 K02 K03 K04 K05 K06 K07
TK04	Sytuacja społeczna pacjenta i jego rodziny w związku z chorobą lub niepełnosprawnością. Ogląd i ocena. Wybrane zagadnienia teoretyczne z socjologii dotyczące funkcjonowania człowieka wśród innych ludzi.	3	W01 U01 U02 U03 U04 U05 U06 U07 K01 K02 K03 K04 K05 K06 K07
TK05	Samooceńa, optymizm, poczucie skuteczności, wypalenie zawodowe.	2	W01 U01 U02 U03 U04 U05 U06 U07 K01 K02 K03 K04 K05 K06 K07
TK06	Zaliczenie ustne na ocenę.	1	

<b>Zalecana literatura:</b>
Literatura podstawowa
1. Istota socjologii Babbie Earl, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007
2. Socjologia Kluczowe pojęcia, Sutton Philip W., Anthony Giddens, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014
3. Psychologia. Podręcznik akademicki. T. 2. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Wojciszke, B. 2011.
Literatura uzupełniająca
1. Człowiek istota społeczna. Elliot Aronson, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020

<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45
Punkty ECTS	2
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne