



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: BIOETYKA	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej
Kierunek studiów	Biotechnologia I st.
Specjalność	-
Poziom studiów	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok I, semestr I
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady (20)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input checked="" type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna zhmel@pum.edu.pl , tel. 091 48 00 821
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej, zhmel@pum.edu.pl , tel. 091 48 00 821
Strona internetowa jednostki	Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem bioetyki jest przyswojenie wiedzy teoretycznej w oparciu o obowiązujące normy prawne i zasady etyczne
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wymienia i wyjaśnia pojęcia z etyki, deontologii i prawa
	Umiejętności	Posługuje się normami etycznymi i prawnymi przy wykonywaniu eksperymentu
	Kompetencji społecznych	Posiada nawyk samokształcenia, sprawność komunikowania się i pracy w zespole

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Posiada wiedzę w wybranych obszarach biotechnologii i medycyny oraz rozumie zależności pomiędzy różnymi dyscyplinami naukowymi	K_W24	O, PS, W
W02	Wykazuje znajomość podstawowych norm prawnych dotyczących biotechnologii i zna podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej w biotechnologii oraz akceptację społeczną biotechnologii	K_W41	O, PS, W
U01	Ma umiejętności językowe w zakresie nauk biologicznych i medycznych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U15	O, PS, W
U02	Wykazuje umiejętność wykorzystywania dostępnych źródeł informacji (w tym źródeł elektronicznych) oraz poprawnego wnioskowania na podstawie danych z różnych źródeł	K_U17	O, PS, W
U03	Wykazuje umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury fachowej w języku angielskim	K_U18	O, PS, W
U04	Potrafi przygotować dobrze udokumentowane pisemne opracowanie własnych działań lub wybranego problemu naukowego w języku polskim	K_U24	O, PS, W
U05	Potrafi prezentować w formie ustnej wyniki własnych badań lub wybrane problemy naukowe w języku polskim	K_U25	O, PS, W
U06	Potrafi przygotować materiały edukacyjne dla relacji ze społeczeństwem	K_U26	O, PS, W
U07	Potrafi sprecyzować dylematy moralne w praktyce zawodowej	K_U27	O, PS, W
U08	Potrafi samodzielnie planować i realizować samokształcenie	K_U28	O, PS, W, K ustne
K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	
K02	Wykazuje zdolność do efektywnej pracy w zespole oraz nawiązywania kontaktów międzyosobowych	K_K02	

K03	Rozumie zasady etycznego postępowania zarówno w życiu, jak i w pracy zawodowej	K_K03	
K04	Przeprowadza obiektywną autoocenę własnej pracy	K_K04	
K05	Określa priorytety służące realizacji zadania (określonego przez siebie lub innych)	K_K05	
K06	dąży do korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej	K_K06	
K07	potrafi wyciągać i formułować wnioski z badań	K_K07	
K08	jest świadomy, że biotechnologia może nieść za sobą dylematy bioetyczne; identyfikuje je we własnej pracy badawczej i umie je rozstrzygać	K_K08	
K09	wykazuje odpowiedzialność za powierzony sprzęt, oraz poszanowanie pracy własnej i innych	K_K09	
K10	Jest świadomy własnej odpowiedzialności za modyfikacje organizmów podczas przygotowywania ich do wykorzystania w procesach biotechnologicznych	K_K11	

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	K_W24	X						
W02	K_W41	X						
U01	K_U15	X						
U02	K_U17	X						
U03	K_U18	X						
U04	K_U24	X						
U05	K_U25	X						
U06	K_U26	X						
U07	K_U27	X						
U08	K_U28	X						
K01	K_K01	X						
K02	K_K02	X						
K03	K_K03	X						
K04	K_K04	X						
K05	K_K05	X						
K06	K_K06	X						
K07	K_K07	X						
K08	K_K08	X						
K09	K_K09	X						
K10	K_K11	X						

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady			
TK01	Obowiązujące zasady etyczne w naukach biomedycznych	2	K_W24 K_W41 K_U15 K_U17 K_U18 K_U24 K_U25 K_U26 K_U27 K_U28 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K11
TK02	Problemy moralne podejmowanych badań i eksperymentów oraz ich zastosowań	2	K_W24 K_W41 K_U15 K_U17 K_U18 K_U24 K_U25 K_U26 K_U27 K_U28 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K11
TK03	Eksperymenty na zwierzętach	2	K_W24 K_W41 K_U15 K_U17 K_U18 K_U24 K_U25 K_U26 K_U27 K_U28 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K11
TK04	Poszanowanie prawa i godności ludzkiej	2	K_W24 K_W41 K_U15 K_U17 K_U18 K_U24 K_U25 K_U26 K_U27 K_U28 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K11
TK05	Zasady i regulacje prawne przy wykonywaniu badań u ochotników, osób nieletnich, osób upośledzonych psychicznie i więźniów	2	K_W24 K_W41 K_U15 K_U17 K_U18 K_U24 K_U25 K_U26 K_U27 K_U28 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K11
TK06	Poszanowanie etycznych i moralnych zasad prowadzenia eksperymentu medycznego	2	K_W24 K_W41 K_U15 K_U17 K_U18 K_U24 K_U25 K_U26 K_U27 K_U28 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K11
TK07	Diagnostyka prenatalna	2	K_W24 K_W41 K_U15 K_U17 K_U18 K_U24 K_U25 K_U26 K_U27 K_U28 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K11
TK08	Eutanazja	2	K_W24 K_W41 K_U15 K_U17 K_U18 K_U24 K_U25 K_U26 K_U27 K_U28 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K11
TK09	Dylematy prawne i etyczne związane z reanimacją i uporczywą terapią	2	K_W24 K_W41 K_U15 K_U17 K_U18 K_U24 K_U25 K_U26 K_U27 K_U28 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K11
TK10	Zagrożenia i korzyści wynikające z prowadzenia badań w naukach medycznych i biomedycznych, z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych	2	K_W24 K_W41 K_U15 K_U17 K_U18 K_U24 K_U25 K_U26 K_U27 K_U28 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K11

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Gutt R.W.: Wybrane zagadnienia z dziejów nauki o chorobie. Wyd. PAN, 1986
2. Bernard J.: Od biologii do etyki. Wydawnictwo Naukowe PWN Sp. z o.o., Warszawa 1994
3. Abramsky L., Chapple J.: Diagnostyka prenatalna, Warszawa 1996
4. Europejska konwencja o ochronie praw człowieka i godności ludzkiej wobec zastosowań biologii i medycyny(Rada Europy, Oviedo, kwiecień 1997)
5. Muszala A.: Wybrane zagadnienia etyczne z genetyki medycznej. Kraków 1998
6. Nestorowicz M.: Prawo medyczne. Toruń 2000
7. Brzeziński T.: Etyka lekarska. PZWL, Warszawa 2002
8. Kodeks Etyki Lekarskiej z dnia 02 lutego 2004 roku
9. Brzeziński T.(red.):Historia medycyny (wyd. IV). PZWL, Warszawa 2004
10. Ślipko Tadeusz SJ.: Bioetyka. Najważniejsze problemy. Wydawnictwo Petrus, Kraków 2009
Literatura uzupełniająca
1. Komitet Etyki w Nauce PAN.: Dobre obyczaje w nauce (dokument na stronie www.ken.pan.pl)

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	15
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	15
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
i inne