

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa zajęć: Od objawów do rozpoznania - rozumowanie kliniczne w internie** | |
| Rodzaj zajęć | obieralny |
| Wydział PUM | Wydział Medycyny i Stomatologii |
| Kierunek studiów | Lekarski |
| Specjalność | - |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie |
| Forma studiów | Stacjonarne / niestacjonarne |
| Rok studiów /semestr studiów | V, semestr IX i X |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 1 |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | seminaria 20h |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się [[1]](#footnote-1) | ☒zaliczenie na ocenę:  ☐ opisowe  ☒ testowe  ☐ praktyczne  ☐ ustne  ☐ zaliczenie bez oceny  ☐ egzamin końcowy:  ☐ opisowy  ☐ testowy  ☐ praktyczny  ☐ ustny |
| Kierownik jednostki | Prof. dr hab. Marek Brzosko |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr n. med. Jacek Fliciński  [jacek.flicinski@pum.edu.pl](mailto:jacek.flicinski@pum.edu.pl), tel. 914253340 |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Katedra Reumatologii i Chorób Wewnętrznych,  Klinika Reumatologii, Chorób Wewnętrznych, Diabetologii, Geriatrii i Immunologii Klinicznej SPSK1,71 – 252 Szczecin ul. Unii Lubelskiej 1 |
| Strona internetowa jednostki | https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-stomatologiczny/klinika-reumatologii-i-chorob-wewnetrznych |
| Język prowadzenia zajęć | polski |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | Wzmocnienie umiejętności diagnostyki różnicowej najczęściej występujących objawów na podstawie analizy przypadków klinicznych. Nauczenie praktycznego postępowania w diagnostyce stanów ostrych. Wzmocnienie umiejętności korzystania ze zdobytej wiedzy na temat patofizjologii, objawów klinicznych oraz diagnostyki. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Podstawowe umiejętności w symptomatologii chorób dorosłych, diagnostyki laboratoryjnej i obrazowej. |
| Umiejętności | Umiejętność analizowania i wnioskowania, prowadzenia dyskusji. |
| Kompetencji społecznych | Zdolność współpracy w grupie, kultura osobista, odpowiedzialność za powierzone zadania. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów** **uczenia się\*** |
| W01 | Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego, hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii | E.W7 | ZU, ZT, O |
| W02 | Zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań | E.W37 | ZU, O |
| W03 | Zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych | E.W39 | ZU, ZT, O |
| U01 | Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne | E.U16 | ZU, ZT, O, S |
| U02 | Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń | E. U24 | ZU, ZT, O, S |
| K01 | Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | K.5 | O |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | |  |  |  | | |  |  |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** |  |  | **Forma zajęć** | | |  |  |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning** | **Inne formy** |
| W01 | E.W7 |  | X |  |  |  |  |  |
| W02 | E.W37 |  | X |  |  |  |  |  |
| W03 | E.W39 |  | X |  |  |  |  |  |
| U01 | E.U16 |  | X |  |  |  |  |  |
| U02 | E. U24 |  | X |  |  |  |  |  |
| U01 | K.5 |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | |  |  |
| **lp. treści**  **programowej** | **Treści programowe** | **Liczba godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się do**  **ZAJĘĆ** |
| **Seminaria 15h** | |  |  |
| TK01 | Pacjent z dusznością – przypadki kliniczne, diagnostyka różnicowa. | 3 | W01, W02, W03, U01, U02, K01 |
| TK 02 | Pacjent z bólem w klatce piersiowej – diagnostyka różnicowa na przykładzie przypadków klinicznych. | 3 | W01, W02, W03, U01, U02, K01 |
| TK03 | Pacjent z ostrym bólem brzucha – diagnostyka różnicowa na przykładzie przypadków klinicznych. | 3 | W01, W02, W03, U01, U02, K01 |
| TK04 | Pacjent z zaburzeniami świadomości – diagnostyka różnicowa na przykładzie przypadków klinicznych. | 3 | W01, W02, W03, U01, U02, K01 |
| TK05 | Pacjent z dolegliwościami ze strony układu kostno-stawowego – diagnostyka różnicowa na przykładzie przypadków klinicznych. | 3 | W01, W02, W03, U01, U02, K01 |

|  |
| --- |
| **Zalecana literatura:** |
| 1. Interna Szczeklika 2022. Gajewski P, Szczeklik A. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2022. |
| 2. Davidson Choroby Wewnętrzne. Ralston SH, Strachan MWJ, Penman ID, Hobson RP. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2020. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nakład pracy studenta** |  |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 15 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 5 |
| Czytanie wskazanej literatury |  |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. |  |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Inne ….. |  |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 25 |
| Punkty ECTS | 1 |
| **Uwagi** | |
|  | |

\*Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

ZT – zaliczenie testowe

1. zaznaczyć odpowiednio, zmieniając☐na☒

   [↑](#footnote-ref-1)