

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |
| --- |
| **Nazwa zajęć: Od objawów do rozpoznania - rozumowanie kliniczne w internie** |
| Rodzaj zajęć  | obieralny |
| Wydział PUM  | Wydział Medycyny i Stomatologii  |
| Kierunek studiów  | Lekarski  |
| Specjalność  | -  |
| Poziom studiów  | jednolite magisterskie  |
| Forma studiów  | Stacjonarne / niestacjonarne |
| Rok studiów /semestr studiów  | V, semestr IX i X  |
| Liczba przypisanych punktów ECTS  | 1  |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)  | seminaria 20h  |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się [[1]](#footnote-1)  | ☒zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne  ☐ zaliczenie bez oceny  ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny  |
| Kierownik jednostki  | Prof. dr hab. Marek Brzosko |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot  | dr n. med. Jacek Flicińskijacek.flicinski@pum.edu.pl, tel. 914253340 |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki  | Katedra Reumatologii i Chorób Wewnętrznych, Klinika Reumatologii, Chorób Wewnętrznych, Diabetologii, Geriatrii i Immunologii Klinicznej SPSK1,71 – 252 Szczecin ul. Unii Lubelskiej 1 |
| Strona internetowa jednostki  | https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-stomatologiczny/klinika-reumatologii-i-chorob-wewnetrznych |
| Język prowadzenia zajęć  | polski |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Cele zajęć  | Wzmocnienie umiejętności diagnostyki różnicowej najczęściej występujących objawów na podstawie analizy przypadków klinicznych. Nauczenie praktycznego postępowania w diagnostyce stanów ostrych. Wzmocnienie umiejętności korzystania ze zdobytej wiedzy na temat patofizjologii, objawów klinicznych oraz diagnostyki. |
| Wymagania wstępne w zakresie  | Wiedzy  | Podstawowe umiejętności w symptomatologii chorób dorosłych, diagnostyki laboratoryjnej i obrazowej. |
| Umiejętności  | Umiejętność analizowania i wnioskowania, prowadzenia dyskusji.  |
| Kompetencji społecznych  | Zdolność współpracy w grupie, kultura osobista, odpowiedzialność za powierzone zadania.  |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ**  |
| **lp. efektu uczenia się**  | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:**  | **SYMBOL** **(odniesienie do)** **efektów uczenia się dla kierunku**  | **Sposób weryfikacji efektów** **uczenia się\***  |
| W01  | Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego, hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii  | E.W7  | ZU, ZT, O  |
| W02  | Zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań  | E.W37  | ZU, O  |
| W03  | Zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych  | E.W39  | ZU, ZT, O  |
| U01 | Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne  | E.U16  | ZU, ZT, O, S  |
| U02 | Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń  | E. U24 | ZU, ZT, O, S |
| K01  | Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | K.5 | O |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć**  |  |  |  |  |  |
| **lp. efektu uczenia się**  | **Efekty uczenia się**  |  |  | **Forma zajęć**  |  |  |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning**  | **Inne formy** |
| W01  | E.W7  |  | X |  |  |  |  |   |
| W02  | E.W37  |  | X |  |  |  |  |   |
| W03  | E.W39  |  | X |  |  |  |  |   |
| U01 | E.U16  |  | X |  |  |  |  |   |
| U02  | E. U24 |  | X |  |  |  |  |   |
| U01  | K.5 |  | X |  |  |  |  |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH**  |  |  |
| **lp. treści** **programowej**  | **Treści programowe**  | **Liczba godzin**  | **Odniesienie do efektów uczenia się do** **ZAJĘĆ**  |
| **Seminaria 15h** |  |  |
| TK01  | Pacjent z dusznością – przypadki kliniczne, diagnostyka różnicowa. | 3 | W01, W02, W03, U01, U02, K01  |
| TK 02  | Pacjent z bólem w klatce piersiowej – diagnostyka różnicowa na przykładzie przypadków klinicznych. | 3 | W01, W02, W03, U01, U02, K01  |
| TK03  | Pacjent z ostrym bólem brzucha – diagnostyka różnicowa na przykładzie przypadków klinicznych. | 3  | W01, W02, W03, U01, U02, K01  |
| TK04  | Pacjent z zaburzeniami świadomości – diagnostyka różnicowa na przykładzie przypadków klinicznych.  | 3 | W01, W02, W03, U01, U02, K01  |
| TK05 | Pacjent z dolegliwościami ze strony układu kostno-stawowego – diagnostyka różnicowa na przykładzie przypadków klinicznych.  | 3 | W01, W02, W03, U01, U02, K01  |

|  |
| --- |
| **Zalecana literatura:**  |
| 1. Interna Szczeklika 2022. Gajewski P, Szczeklik A. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2022.  |
| 2. Davidson Choroby Wewnętrzne. Ralston SH, Strachan MWJ, Penman ID, Hobson RP. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2020.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nakład pracy studenta**  |  |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)  | Obciążenie studenta [h]  |
| W ocenie (opinii) nauczyciela  |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem  | 15 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium  | 5 |
| Czytanie wskazanej literatury  |   |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.  |   |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki  | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu  |   |
| Inne …..  |   |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta  | 25 |
| Punkty ECTS  | 1  |
| **Uwagi**  |
|  |

\*Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

ZT – zaliczenie testowe

1. zaznaczyć odpowiednio, zmieniając☐na☒

 [↑](#footnote-ref-1)