

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |
| --- |
| **Nazwa ZAJĘĆ: Geriatria** |
| Rodzaj ZAJĘĆ | Obowiązkowy |
| Wydział PUM  | Wydział Medycyny i Stomatologii |
| Kierunek studiów  | Lekarski |
| Specjalność  | - |
| Poziom studiów  | jednolite magisterskie |
| Forma studiów | stacjonarne, niestacjonarne |
| Rok studiów /semestr studiów | Rok 4/blok (7 i 8) |
| Liczba przypisanych punktów ECTS  | 1 |
| Formy prowadzenia zajęć(liczba godzin) | wykłady 2h, seminarium 4h, ćwiczenia 12h  |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się [[1]](#footnote-1) | ☐zaliczenie na ocenę:☐ opisowe**☒** testowe☐ praktyczne☐ ustne☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy:☐ opisowy☐ testowy☐ praktyczny☐ ustny |
| Kierownik jednostki | Prof. dr hab. n. med. Marek Brzosko |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr n. med. Jacek Flicińskijacekfl@pum.edu.pl/ 914253340 |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Katedra Reumatologii i Chorób Wewnętrznych, Klinika Reumatologii, Chorób Wewnętrznych, Geriatrii i Immunologii KlinicznejSPSK1,71 – 252 Szczecin ul. Unii Lubelskiej 1 |
| Strona internetowa jednostki | https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-stomatologiczny/klinika-reumatologii-i-chorob-wewnetrznych |
| Język prowadzenia zajęć | polski |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Cele zajęć | Przekazanie podstawowej wiedzy w zakresie geriatrii. Celem zajęć jest przedstawienie obrazu klinicznego, diagnostyki, różnicowania oraz leczenia najczęściej spotykanych problemów geriatrycznych.Ćwiczenia kliniczne mają służyć doskonaleniu umiejętności zbierania wywiadu i badania przedmiotowego chorych geriatrycznych oraz przeprowadzenie całościowej oceny geriatrycznej na podstawie wystandaryzowanych skal. Studenci zapoznają się ze specyfiką postępowania z pacjentem geriatrycznym z jego podobieństwami i różnicami w porównaniu do młodszych dorosłych. Studenci nabierają umiejętności interpretacji wyników badań diagnostycznych (obrazowych, laboratoryjnych, w tym badań serologicznych i biochemicznych). |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Znajomość rozwoju, budowy i funkcji organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych w oparciu o wiedzę uzyskaną z anatomii, fizjologii, patofizjologii, histopatologii nabytą na wcześniejszych etapach kształcenia.Znajomość farmakologii i farmakoterapii chorób internistycznych. |
| Umiejętności | Ocena stanu psychosomatycznego pacjenta szczegółowym badaniem przedmiotowym i podmiotowym |
| Kompetencji społecznych | Nawyk samokształcenia; praca w zespole. |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **lp. efektu uczenia się**  | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA****wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL** **(odniesienie do)** **efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów** **uczenia się\*** |
| W01 | zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w wieku podeszłym | K\_E.W8 | ocenianie ciągłe na ćwiczeniach; zaliczenie testowe |
| W02 | rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych | K\_E.W9 | ocenianie ciągłe na ćwiczeniach; zaliczenie testowe |
| W03 | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym:1. otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyń i opochodnym i innych zespołach otępiennych,
 | K\_E.W14 | ocenianie ciągłe na ćwiczeniach; zaliczenie testowe |
| W04 | zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku | K\_E.W11 | ocenianie ciągłe na ćwiczeniach; zaliczenie testowe |
| W05 | zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii chorób w wieku podeszłym | K\_E.W10 | ocenianie ciągłe na ćwiczeniach; zaliczenie testowe |
| U01 | ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta | K\_E.U13 | ocenianie ciągłe na ćwiczeniach |
| U02 | kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego | K\_E.U20 | ocenianie ciągłe na ćwiczeniach |
| U03 | ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki | K\_E.U35 | ocenianie ciągłe na ćwiczeniach |
| U04 | ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta  | K\_E.U7 | ocenianie ciągłe na ćwiczeniach |
| U05 | przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci | K\_E.U12 | ocenianie ciągłe na ćwiczeniach |
| U06 | planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne | K\_E.U16 | ocenianie ciągłe na ćwiczeniach |
| U07 | przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi | K\_E.U17 | ocenianie ciągłe na ćwiczeniach |
| K01 | wykazuje nawyk samokształcenia, rozumie potrzebę uczenia się prze całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | K\_K03 | ocenianie ciągłe na ćwiczeniach |
| K02 | współpracuje z członkami zespołu; potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role | K\_K04 | ocenianie ciągłe na ćwiczeniach |
| K03 | w czasie wykonywanych obserwacji i testów czynnościowych przestrzega prawidłowych relacji badający/badany | K\_K05 | ocenianie ciągłe na ćwiczeniach |
| K04 | ma świadomość praw pacjenta | K\_K11 | ocenianie ciągłe na ćwiczeniach |
| K05 | okazuje szacunek wobec pacjentów w trosce o ich dobro | K\_K20 | ocenianie ciągłe na ćwiczeniach |

|  |
| --- |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning**  | **Inne formy** |
| W01 | K\_E.W8 |  | x |  |  |  |  |  |
| W02 | K\_E.W9 |  | x | x |  |  |  |  |
| W03 | K\_E.W14 |  | x | x |  |  |  |  |
| W04 | K\_E.W11 |  | x | x |  |  |  |  |
| W05 | K\_E.W10 |  |  | x |  |  | x |  |
| U01 | K\_E.U13 |  |  | X |  |  |  |  |
| U02 | K\_E.U20 |  |  | X |  |  |  |  |
| U03 | K\_E.U35 |  |  | X |  |  |  |  |
| U04 | K\_E.U7 |  |  | X |  |  |  |  |
| U05 | K\_E.U12 |  |  | X |  |  |  |  |
| U06 | K\_E.U16 |  |  | X |  |  |  |  |
| U07 | K\_E.U17 |  |  | X |  |  |  |  |
| K01 | K\_K03 |  |  | X |  |  |  |  |
| K02 | K\_K04 |  |  | X |  |  |  |  |
| K03 | K\_K05 |  |  | X |  |  |  |  |
| K04 | K\_K11 |  |  | X |  |  |  |  |
| K05 | K\_K20 |  |  | X |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** |
| **lp. treści programowej** | **Treści programowe** | **Liczba godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ** |
| **Semestr zimowy/letni** |
| **Seminaria** |
| TK01 | 1. Wprowadzenie do geriatrii i gerontologii. Patofizjologia starzenia się. Patofizjologia, symptomatologia i diagnostyka zespołu kruchości. | 1 | W01 |
| TK02 | 2. Całościowa ocena geriatryczna, Rodzaje i diagnostyka demencji. Zaburzenia świadomości, majaczenie. | 1 | W03 |
| TK03 | 3. Nietrzymanie moczu i stolca. Onkologia geriatryczna.  | 1 | W02 |
| TK04 | 4. Odleżyny. Upadki, zaburzenia chodu. Specyfika farmakoterapii geriatrycznej z uwzględnieniem wielolekowości i polipragmazji. | 1 | W04, W05 |
| **Ćwiczenia** |
| TK01 | Specyfika zbierania wywiadu oraz badania przedmiotowego chorego w wieku geriatrycznymDokonanie całościowej oceny geriatrycznej z wykorzystaniem adekwatnych skal i testów (m.in. VES-13, ADL, IADL, MMSE, Tinetti, "wstań i idż").Ocena ryzyka wystąpienia odleżyn (skala Norton)Ocena stanu odżywienia (MNA) | 4 | U01, U03, K01, K02, K03, K04, K05 |
| TK02 | Omawianie klasyfikacji oraz praktyczne rozpoznawanie demencji, zaburzeń świadomości, majaczenia oraz ustalanie indywidualnego postępowania. Postępowanie terapeutyczne w inkontynencji.Praktyczne zastosowanie skali Barthel - kwalifikacja do opieki insytucjonalnej.  | 4 | U01, U02, U04, U05 U06 |
| TK03 | Diagnostyka zespołu kruchości i ustalanie planu interwencji terapeutycznych: farmakologicznych i pozafarmakologicznych. Analiza całościowa i weryfikacja farmakoterapii pacjenta geriatrycznego. Praktyczne zasady postępowania w "wielkich problemach geriatrycznych". Ocena systemu mięśniowo-szkieletowego | 4 | U05, U06, U07, U08 |
| **E-learning - e-wykłady** |
| TK01 | Zaburzenia układu mięśniowo-szkieletowego pacjenta geriatrycznego. | 1 | W02 |
| TK02 | Farmakoterapia geriatryczna z uwzględnieniem wielolekowości i polipragmazji. | 1 | W05 |

|  |
| --- |
| **Zalecana literatura:** |
| Literatura podstawowa |
| 1. Gryglewska B, Grodzicki T. (red.) Vademecum geriatrii dla lekarza praktyka. VieMedica Gdańsk 2016. |
| 2. Hager K, Krause O. Geriatria (red wyd pol M.Sobieszczańska) Uraban &Partner 2018 |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Grodzicki T, Kocemba J, Skalska A: Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Wydawnictwo Via Medica, Gdańsk 2007. |
| 2. Kostka T, Koziarska-Rościszewska M. Choroby wieku podeszłego PZWL Warszawa 2009 |

|  |
| --- |
| **Nakład pracy studenta**  |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 18 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 9 |
| Czytanie wskazanej literatury | 4 |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | - |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Inne ….. |  |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 36 |
| Punkty ECTS  | 1 |
| **Uwagi** |
|  |

1. zaznaczyć odpowiednio, zmieniając **☐** na **☒** [↑](#footnote-ref-1)