kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa ZAJĘĆ: Choroby wewnętrzne - reumatologia** | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | Obowiązkowy |
| Wydział PUM | Wydział Medycyny i Stomatologii |
| Kierunek studiów | Lekarski |
| Specjalność | - |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie |
| Forma studiów | stacjonarne, niestacjonarne |
| Rok studiów /semestr studiów | Rok 5/blok (9 i 10) |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 1 |
| Formy prowadzenia zajęć  (liczba godzin) | wykłady 4h, seminarium 4h, ćwiczenia 14h, ćwiczenia scm 2h |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się [[1]](#footnote-1) | ☐zaliczenie na ocenę:  ☐ opisowe  **☒** testowe  ☐ praktyczne  ☐ ustne  ☐ zaliczenie bez oceny  ☐ egzamin końcowy:  ☐ opisowy  ☐ testowy  ☐ praktyczny  ☐ ustny |
| Kierownik jednostki | Prof. dr hab. n. med. Marek Brzosko |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr n. med. Jacek Fliciński  jacekfl@pum.edu.pl/ 914253340 |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Katedra Reumatologii i Chorób Wewnętrznych,  Klinika Reumatologii, Chorób Wewnętrznych, Geriatrii i Immunologii Klinicznej  SPSK1,71 – 252 Szczecin ul. Unii Lubelskiej 1 |
| Strona internetowa jednostki | https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-stomatologiczny/klinika-reumatologii-i-chorob-wewnetrznych |
| Język prowadzenia zajęć | polski |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | Przekazanie podstawowej wiedzy w zakresie reumatologii. Celem zajęć jest przedstawienie obrazu klinicznego, diagnostyki, różnicowania oraz leczenia najczęściej spotykanych problemów reumatologicznych.  Ćwiczenia kliniczne mają służyć doskonaleniu umiejętności zbierania wywiadu i badania przedmiotowego chorych reumatologicznych oraz przeprowadzenie całościowej oceny stanu pacjenta reumatologicznego na podstawie wystandaryzowanych skal.  Studenci zapoznają się ze specyfiką postępowania z pacjentem reumatologicznym, nabierają umiejętności interpretacji wyników badań diagnostycznych (obrazowych, laboratoryjnych, w tym badań serologicznych i biochemicznych). |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Znajomość rozwoju, budowy i funkcji organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych w oparciu o wiedzę uzyskaną z anatomii, fizjologii, patofizjologii, histopatologii oraz chorób wewnętrznych nabytą na wcześniejszych etapach kształcenia.  Znajomość diagnostyki i farmakoterapii chorób internistycznych. |
| Umiejętności | Ocena stanu psychosomatycznego pacjenta szczegółowym badaniem przedmiotowym i podmiotowym |
| Kompetencji społecznych | Nawyk samokształcenia; praca w zespole. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów**  **uczenia się\*** |
| W01 | zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób | K\_E.W1 | ocenianie ciągłe na ćwiczeniach; zaliczenie testowe |
| W02 | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych, oraz ich powikłań:  g) chorób reumatycznych, w tym: chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej | K\_E.W7 | ocenianie ciągłe na ćwiczeniach; zaliczenie testowe |
| W03 | zna problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności:  a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób,  b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych,  c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących | K\_F.W10 | ocenianie ciągłe na ćwiczeniach; zaliczenie testowe |
| W04 | zna podstawowe zasady farmakoterapii | K\_C.W37 | ocenianie ciągłe na ćwiczeniach; zaliczenie testowe |
| W05 | zna i rozumie pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności; | K\_E.W30 | ocenianie ciągłe na ćwiczeniach; zaliczenie testowe |
| U01 | ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta | K\_E.U13 | ocenianie ciągłe na ćwiczeniach |
| U02 | przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego | K\_E.U3 | ocenianie ciągłe na ćwiczeniach |
| U03 | interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń | K\_E.U24 | ocenianie ciągłe na ćwiczeniach |
| U04 | ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta | K\_E.U7 | ocenianie ciągłe na ćwiczeniach |
| U05 | przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci | K\_E.U12 | ocenianie ciągłe na ćwiczeniach |
| U06 | planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne | K\_E.U16 | ocenianie ciągłe na ćwiczeniach |
| K01 | wykazuje nawyk samokształcenia, rozumie potrzebę uczenia się prze całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | K\_K03 | ocenianie ciągłe na ćwiczeniach |
| K02 | współpracuje z członkami zespołu; potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role | K\_K04 | ocenianie ciągłe na ćwiczeniach |
| K03 | w czasie wykonywanych obserwacji i testów czynnościowych przestrzega prawidłowych relacji badający/badany | K\_K05 | ocenianie ciągłe na ćwiczeniach |
| K04 | ma świadomość praw pacjenta | K\_K11 | ocenianie ciągłe na ćwiczeniach |
| K05 | okazuje szacunek wobec pacjentów w trosce o ich dobro | K\_K20 | ocenianie ciągłe na ćwiczeniach |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** | | | | | | |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning** | **Inne formy** |
| W01 | K\_E.W1 | X | X |  |  |  | X |  |
| W02 | K\_E.W7 | X | X |  |  |  | X |  |
| W03 | K\_F.W10 | X | X | X |  |  | X |  |
| W04 | K\_C.W37 | X | X | X |  |  | X |  |
| W05 | K\_E.W30 |  | X | X |  |  | X |  |
| U01 | K\_E.U13 |  |  | X |  | X |  |  |
| U02 | K\_E.U3 |  |  | X |  |  |  |  |
| U03 | K\_E.U24 |  |  | X |  |  |  |  |
| U04 | K\_E.U7 |  |  | X |  |  |  |  |
| U05 | K\_E.U12 |  |  | X |  | X |  |  |
| U06 | K\_E.U16 |  |  | X |  |  |  |  |
| K01 | K\_K03 |  |  | X |  |  |  |  |
| K02 | K\_K04 |  |  | X |  |  |  |  |
| K03 | K\_K05 |  |  | X |  |  |  |  |
| K04 | K\_K11 |  |  | X |  |  |  |  |
| K05 | K\_K20 |  |  | X |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | |
| **lp. treści programowej** | **Treści programowe** | **Liczba godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ** |
| **Semestr zimowy/letni** | | | |
| **Seminaria** | | | |
| TK01 | Reumatoidalne zapalenie stawów | 1 | W01, W02, W03, W04, W05 |
| TK02 | Toczeń rumieniowaty układowy i zespół antyfosfolipidow | 1 | W01, W02, W03, W04, W05 |
| TK03 | Martwicze zapalenia naczyń | 1 | W01, W02, W03, W04 |
| TK04 | Spondyloartropatie zapalne | 1 | W01, W02, W03, W04, W05 |
| **Ćwiczenia** | | | |
| TK01 | Specyfika zbierania wywiadu oraz badania przedmiotowego chorego reumatologiczne | 3 | U01, , U02, U03, U04, K01, K02, K03, K04, K05 |
| TK02 | Omawianie klasyfikacji oraz praktyczne aspekty rozpoznawania chorób zapalnych stawów oraz ustalanie indywidualnego postępowania. Postępowanie terapeutyczne w zapaleniach stawów.  Praktyczne zastosowanie skali oceny aktywności choroby. Kwalifikacja do leczenia biologicznego. | 3 | U05, U06, K01, K02, K03, K04, K05 |
| TK03 | Diagnostyka układowych chorób tkanki łącznej i ustalanie planu interwencji terapeutycznych: farmakologicznych i pozafarmakologicznych. Analiza całościowa i weryfikacja farmakoterapii pacjenta reumatologicznego. Praktyczne zasady postępowania w kojarzeniu leków modyfikujących przebieg choroby. | 3 | U01, , U02, U03, U04, U05, U06, K01, K02, K03, K04, K05 |
| TK04 | Ocena systemu mięśniowo-szkieletowego. Diagnostyka i leczenie zespołów bólowych tkanek miękkich | 3 | U01, , U02, U03, U04, U05, U06, K01, K02, K03, K04, K05 |
| TK05 | Diagnostyka różnicowa chorób reumatycznych na podstawie wybranych przypadków. Planowanie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w indywidualnych przypadkach. | 2 | U01, , U02, U03, U04, U05, U06, K01, K02, K03, K04, K05 |
| **E-learning - e-wykłady** | | | |
| TK01 | Zapalenie wielomięśniowe i skórnomięśniowe, diagnostyka i leczenie | 1 | W01, W02, W03, W04, W05 |
| TK02 | Twardzina układowa mieszana choroba tkanki łącznej, zespoły nakładania, diagnostyka i leczenie | 1 | W01, W02, W03, W04, W05 |
| TK03 | Zespół suchości, diagnostyka i leczenie | 1 | W01, W02, W03, W04, W05 |
| TK04 | Dna moczanowa, diagnostyka i leczenie | 1 | W01, W02, W03, W04 |

|  |
| --- |
| **Zalecana literatura:** |
| Literatura podstawowa |
| Reumatologia kliniczna, pod red. Marka Brzosko, Wydawnictwo PUM, Szczecin 2010 |
| „*Interna Szczeklika*” Podręcznik chorób wewnętrznych 2019; wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2019 |
| Literatura uzupełniająca |
| Wielka interna - reumatologia, pod red. Mariusza Puszczewicza, Medical Tribune Polska, Warszawa 2016, wyd.2 |
| Reumatologia praktyczna, pod red. Włodzimierza Samborskiego i Marka Brzosko, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2011, wyd.1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nakład pracy studenta** | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 30 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 9 | |
| Czytanie wskazanej literatury | 4 | |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | - | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | 5 | |
| Przygotowanie do egzaminu |  | |
| Inne ….. |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 49 | |
| Punkty ECTS | 1 |
| **Uwagi** | |
|  | |

1. zaznaczyć odpowiednio, zmieniając **☐** na **☒** [↑](#footnote-ref-1)