kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa ZAJĘĆ: FILOZOFIA** | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | Obowiązkowy/obieralny (wybrać) |
| Wydział PUM | **Katedry Medycyny Społecznej, Zakład Zdrowia Publicznego i Medycyny Społecznej** |
| Kierunek studiów | Psychologia zdrowia |
| Specjalność | nie dotyczy |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie, pierwszego stopnia, drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów /semestr studiów | Rok 1, semestr pierwszy |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 2 |
| Formy prowadzenia zajęć  (liczba godzin) | Wykłady: 20 h, seminaria:10 h |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się [[1]](#footnote-1) | zaliczenie na ocenę:  opisowe  testowe  praktyczne  ustne  zaliczenie bez oceny  egzamin końcowy:  opisowy  testowy  praktyczny  ustny |
| Kierownik jednostki | *Prof. dr hab. n. zdr. Beata Karakiewicz,* [*fampiel@pum.edu.pl*](mailto:fampiel@pum.edu.pl) |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | Osoba prowadząca zajęcia: *dr n. hum. Krzysztof Zdziarski,* [*k*rzysztof.zdziarski*@pum.edu.pl*](mailto:marta.giezek@pum.edu.pl)  Adiunkt dydaktyczny: *dr n. zdr. Artur Kotwas* [*artur.kotwas@pum.edu.pl*](mailto:artur.kotwas@pum.edu.pl) |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | *Katedra Medycyny Społecznej, Zakład Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie, ul. Żołnierska 48, pok. 302,  71-210 Szczecin. Tel. +48 91 48 00 920* |
| Strona internetowa jednostki | [*https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-medycyny-spolecznej*](https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-medycyny-spolecznej) |
| Język prowadzenia zajęć | polski |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | 1. Zapoznanie z głównymi nurtami filozofii i ich oddziaływaniem dla psychologii zdrowia  2. Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i analizy filozoficznej  3. Zrozumienie filozoficznych podstaw praktyki psychologii zdrowia  4. Rozwój umiejętności argumentacji i prowadzenia debat filozoficznych |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Podstawowa wiedza w zakresie humanistycznego pojmowania człowieka |
| Umiejętności | Umiejętność czytania, interpretowania i krytycznej analizy tekstów filozoficznych |
| Kompetencji społecznych | Udzielanie i przyjmowanie informacji zwrotnej i gotowość do gromadzenia doświadczeń praktycznych |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów**  **uczenia się\*** |
| W01 | Posiada podstawową wiedzę na temat wybranych koncepcji filozoficznych,  w szczególności: koncepcji z zakresu filozofii człowieka, filozofii umysłu oraz filozofii nauki | K\_W45 | O, PM |
| U01 | Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w obszarze właściwym  dla psychologii lub w obszarze interdyscyplinarnym | K\_U18 | O, PS |
| U02 | Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | K\_U43 | O, PS |
| K01 | Poddaje krytycznej analizie własne poglądy oraz jest gotowy do ich zmiany otrzymując nowe dane  i argumenty | K\_06 | O, PS |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** | | | | | | |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning** | **Inne formy** |
| W01 | Posiada podstawową wiedzę na temat | x |  |  |  |  |  |  |
| U01 | Posiada pogłębioną umiejętność |  | x |  |  |  |  |  |
| U02 | Ma umiejętności językowe w zakresie |  | x |  |  |  |  |  |
| KO1 | Poddaje krytycznej analizie własne |  | x |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | |
| **lp. treści programowej** | **Treści programowe** | **Liczba godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ** |
| **Semestr zimowy** | | | |
| **Wykłady** | | | |
| TK01 | Wprowadzenie do filozofii ( definicje filozofii,  główne działy filozofii: metafizyka, epistemologia, etyka) | 2 | W01, U01 |
| TK02 | Antropologia filozoficzna (filozoficzne koncepcje człowieka, zastosowanie w psychologii zdrowia) | 2 | W01, K01 |
| TK03 | Zdrowie i choroba w kontekście filozoficznym (definicje zdrowia i choroby, holistyczne  i redukcjonistyczne podejścia do zdrowia) | 2 | W01, K01 |
| TK04 | Filozofia pozytywna i psychologia zdrowia (dobrostanu, psychologii a pozytywna) | 2 | W01, K01 |
| TK05 | Filozofia języka i psychologia (język, komunikacja interpersonalna) | 2 | W01, U02 |
| TK06 | Problemy etyczne w psychologii zdrowia (prywatność, poufność, empatia) | 2 | W01, U02 |
| TK07 | Interdyscyplinarność w psychologii zdrowia | 2 | W01, U02 |
| TK08 | Zdrowie psychiczne w różnych tradycjach religijnych ( islam, chrześcijaństwo, judaizm) | 2 | W01, U01 |
| TK09 | Filozofia pokoju i konfliktu (teorie filozoficzne dotyczące konfliktów międzykulturowych  i międzyreligijnych na przykładzie Palestyny  i Izraela) | 2 | W01, U01 |
| TK010 | Filozoficzne podejścia do zdrowia w kulturze palestyńskiej (podejście holistyczne, praktyki duchowe) | 2 | W01, U01 |
| **Seminaria** | | | |
| TK01 | Prezentacja wybranych filozofów starożytności | 2 | U02, K01 |
| TK02 | Prezentacja wybranych filozofów średniowiecza | 2 | U02, K01 |
| TK03 | Prezentacja wybranych filozofów renesansu | 2 | U02, K01 |
| TK04 | Prezentacja wybranych filozofów nowożytności | 2 | U02, K01 |
| TK05 | Prezentacja wybranych filozofów IX i XX wieku | 2 | U02, K01 |

|  |
| --- |
| **Zalecana literatura:** |
| Literatura podstawowa |
| 1. Szacki J., Filozofia XII w., Poznań 2008. |
| 2. Ingarden R., *Książeczka o człowieku*, Państwowe Wydawnictwo Naukowe (PWN), Warszawa 1972 |
| 3. Vetulani J., Mózg: fascynacje, problemy, tajemnice, **Wyd.** Homini, Kraków 2010 |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Szyszkowska M., *Filozofia w służbie człowieka*, Warszawa 1988 |
| 2. Flis A., *Religia i kultura*, Zakład Wydawniczy "Nomos", Kraków 2002 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nakład pracy studenta** | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 30 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 5 | |
| Czytanie wskazanej literatury | 5 | |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. |  | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki |  | |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| Inne ….. |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 50 | |
| Punkty ECTS | 2 |
| **Uwagi** | |
|  | |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne

1. zaznaczyć odpowiednio, zmieniającna [↑](#footnote-ref-1)