

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |
| --- |
| **Nazwa ZAJĘĆ: RESOCJALIZACJA** |
| Rodzaj ZAJĘĆ | Obowiązkowy/obieralny (wybrać) |
| Wydział PUM  | **Katedry Medycyny Społecznej, Zakład Zdrowia Publicznego i Medycyny Społecznej** |
| Kierunek studiów  | Psychologia zdrowia |
| Specjalność  | nie dotyczy |
| Poziom studiów  | jednolite magisterskie, pierwszego stopnia, drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów /semestr studiów | Rok 3, semestr pierwszy |
| Liczba przypisanych punktów ECTS  | 1,5 |
| Formy prowadzenia zajęć(liczba godzin) | Wykłady: 10 h, seminaria:10 h, ćwiczenia 10  |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się [[1]](#footnote-1) | [x] zaliczenie na ocenę:[ ]  opisowe[x]  testowe[ ]  praktyczne[ ]  ustne[ ]  zaliczenie bez oceny [ ]  egzamin końcowy:[ ]  opisowy[ ]  testowy[ ]  praktyczny[ ]  ustny |
| Kierownik jednostki | *Prof. dr hab. n. zdr. Beata Karakiewicz,* *fampiel@pum.edu.pl* |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | Osoba prowadząca zajęcia: *dr n. hum. Krzysztof Zdziarski,* *k*rzysztof.zdziarski*@pum.edu.pl* Adiunkt dydaktyczny: *dr n. zdr. Artur Kotwas* *artur.kotwas@pum.edu.pl* |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | *Katedra Medycyny Społecznej, Zakład Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie, ul. Żołnierska 48, pok. 302, 71-210 Szczecin. Tel. +48 91 48 00 920* |
| Strona internetowa jednostki | [*https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-medycyny-spolecznej*](https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-medycyny-spolecznej) |
| Język prowadzenia zajęć | polski |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Cele zajęć | 1. Zapoznanie z podstawową wiedzą z zakresu resocjalizacji.2. Stymulowanie kreatywnego myślenia i poszukiwanie innowacyjnych rozwiązań w pracy z osobami resocjalizowanymi i ich rodzinami.3. Nabycie umiejętności rozwiązywania konfliktów i negocjacji w trudnych sytuacjach społecznych. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Podstawowa znajomość problematyki społecznej |
| Umiejętności | Umiejętność czytania, interpretowania i krytycznej analizy przepisów karnych |
| Kompetencji społecznych | Udzielanie i przyjmowanie informacji zwrotnej i gotowość do zdobywania doświadczenia z zakresu potrzeb społecznych |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **lp. efektu uczenia się**  | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA****wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL** **(odniesienie do)** **efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów** **uczenia się\*** |
| W01 | Posiada podstawową uporządkowaną i interdyscyplinarną wiedzę o formach działań wychowawczych, edukacyjnych, integracyjnych, pomocowych, terapeutycznych, readaptacyjnych, korekcyjnych, represyjnych itp. tworzących system społecznej kontroli mający swój udział w kształtowaniu wzorów socjalizacji, a szczególnie resocjalizacji jednostek oraz nadzorujący przebieg procesów uspołeczniania i/lub przeciwdziałający zaburzeniom | K\_W26 | O, PM |
| W02 | Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorie i metodologię) z zakresu socjologii i nauk pokrewnych. | K\_W33 | O, PS |
| U01 | Potrafi stworzyć scenariusze postępowania diagnostycznego, profilaktycznego i pomocowego dla osób z grup niskiego i wysokiego ryzyka, dla grup społecznych ,problemów i zaburzeń psychicznych, w różnych kontekstach środowiskowych i życiowych. | K\_U13 | O, PS |
| U02 | Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w obszarze właściwym dla psychologii lub w obszarze interdyscyplinarnym | K\_U18 | O, PS |
| K01 | Jest świadomy różnorodności celów i wartości uznawanych przez ludzi i potrafi respektować tę różnorodność. Z szacunkiem odnosi się do ludzi niezależnie od płci, orientacji seksualnej, poziomu edukacji, grupy społecznej, wyznania i kultury. | K\_K01 | O, PS |
| K02 | W swojej praktyce zachowuje wysokie standardy etyczne zawodu psychologa | K\_K02 | O, PS |
| K03 | Posiada zdolność do pracy w zespole, aktywnie uczestniczy w pracy grup (zespołów) i organizacji | K\_K03 | O, PS |
| K04 | Prezentuje postawę prospołeczną i wykazuje gotowość do pomagania innym. | K\_K04 | O, PS |
| K05 | Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną. | K\_K05 | O, PS |
| K06 | Rozumie znaczenie ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego oraz konieczność korzystania z superwizji. | K\_K07 | O, PS |

|  |
| --- |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning**  | **Inne formy** |
| W01 | Posiada podstawową uporządkowaną interdyscyplinarną wiedzę o formach działań wychowawczych, edukacyjnych, integracyjnych, pomocowych, terapeutycznych, readaptacyjnych, korekcyjnych, represyjnych itp. tworzących system społecznej kontroli mający swój udział w kształtowaniu wzorów socjalizacji, a szczególnie resocjalizacji jednostek oraz nadzorujący przebieg procesów uspołeczniania i/lub przeciwdziałający zaburzeniom | x |  |  |  |  |  |  |
| W01 | Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorie i metodologię) z zakresu socjologii i nauk pokrewnych. | x |  |  |  |  |  |  |
| U01 | Potrafi stworzyć scenariusze postępowania diagnostycznego, profilaktycznego i pomocowego dla osób z grup niskiego i wysokiego ryzyka, dla grup społecznych ,problemów i zaburzeń psychicznych, w różnych kontekstach środowiskowych i życiowych. |  | x | x |  |  |  |  |
| KO1 | Jest świadomy różnorodności celów i wartości uznawanych przez ludzi i potrafi respektować tę różnorodność. Z szacunkiem odnosi się do ludzi niezależnie od płci, orientacji seksualnej, poziomu edukacji, grupy społecznej, wyznania i kultury. |  | x | x |  |  |  |  |
| KO2 | W swojej praktyce zachowuje wysokie standardy etyczne zawodu psychologa |  | x | x |  |  |  |  |
| KO3 | Posiada zdolność do pracy w zespole, aktywnie uczestniczy w pracy grup (zespołów) i organizacji |  | x | x |  |  |  |  |
| KO4 | Prezentuje postawę prospołeczną i wykazuje gotowość do pomagania innym. |  | x | x |  |  |  |  |
| KO5 | Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną. |  | x | x |  |  |  |  |
| KO6 | Rozumie znaczenie ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego oraz konieczność korzystania z superwizji. |  | x | x |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** |
| **lp. treści programowej** | **Treści programowe** | **Liczba godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ** |
| **Semestr zimowy** |
| **Wykłady** |
| TK01 | Wprowadzenie do resocjalizacji (definicja i cele, teoretyczne uwarunkowania resocjalizacji, podejścia medyczne, psychologiczne, społeczne) | 2 | W01, W02, |
| TK02 | Proces resocjalizacji (adaptacja społeczna, skutki społeczne i psychologiczne wykluczenia społecznego, metody resocjalizacji: edukacja, terapia, wsparcie społeczne) | 2 | W01, W02, |
| TK03 | Resocjalizacja a zdrowie psychiczne (związek między resocjalizacji ze zdrowiem psychicznym,czynniki wpływające na zdrowie psychiczne,psychologiczne aspekty reintegracji społecznej). | 2 | W01, W02, |
| TK04 | Psychologia zdrowia w kontekście resocjalizacji (psychologiczne strategie wsparcia, profilaktyka zdrowotna, znaczenie zdrowia psychicznego dla skuteczności resocjalizacji). | 2 | W01, W02, |
| TK05 | Religia i duchowość w procesie resocjalizacji na przykładzie islamu, judaizmu i chrześcijaństwa (moralność, etyka, system wartości, przekonania religijne, duchowe potrzeby resocjalizowanych). | 2 | W01, W02, K02 |
| **Seminaria** |
| TK01 | Problemy resocjalizacyjne młodocianych | 2 | U01, K02, |
| TK02 | Problemy resocjalizacyjne dorosłych | 2 | U01, K02, |
| TK03 | Problemy resocjalizacyjne seniorów | 2 | U01, K02, |
| TK04 | Problemy resocjalizacyjne niepełnosprawnych | 2 | U01, K02, |
| TK05 | Problemy resocjalizacyjne i kara śmierci w różnych kulturach (islam, judaizm, chrześcijaństwo) | 2 | U01, K01, K02, K05 |
| **Ćwiczenia**  |
| TK01 | Ćwiczenia praktyczne z Policją: środki psychoaktywne - zagrożenia dla zdrowia i życia psychospołecznego. | 2 | U02, K01, K03 |
| TK02 | Ćwiczenia praktyczne w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii. | 3 | U02, K01, K03, K04 |
| TK03 | Ćwiczenia praktyczne z Adwokatem: skuteczność i aspekty prawne resocjalizacji. | 2 | U02, K01, K05, K06 |
| TK04 | Ćwiczenia praktyczne w Areszcie Śledczym: zapoznanie z procesem resocjalizacji oraz warunkami przebywania osób resocjalizowanych. | 3 | U02, K01, K06 |

|  |
| --- |
| **Zalecana literatura:** |
| Literatura podstawowa |
| 1. Kuczyńska-Zonik A., *Resocjalizacja. Teoria i Praktyka*, Wydawnictwo Naukowe PWN,  Warszawa 2017. |
| 2. Ambroziewicz H., *Resocjalizacja: podstawowe problemy teoretyczne i praktyczne*, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2018. |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Wielki K., *Zagadnienia resocjalizacji osób nieletnich*, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2010. |
| 2. Izdebski R., *Resocjalizacja w Polsce: wybrane problemy*, Wyd. Naukowe UAM, Poznań 2001. |

|  |
| --- |
| **Nakład pracy studenta**  |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 30 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 5 |
| Czytanie wskazanej literatury | 5 |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | 5 |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki |  |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Inne ….. |  |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 45 |
| Punkty ECTS  | 1,5 |
| **Uwagi** |
|  |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne

1. zaznaczyć odpowiednio, zmieniając[ ] na[x]  [↑](#footnote-ref-1)