

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |
| --- |
| **Nazwa ZAJĘĆ: SOCJOLOGIA NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI** |
| Rodzaj ZAJĘĆ | Obowiązkowy/obieralny (wybrać) |
| Wydział PUM  | Katedry Medycyny Społecznej, Zakład Zdrowia Publicznego i Medycyny Społecznej |
| Kierunek studiów  | **Fizjoterapia** |
| Specjalność  | nie dotyczy |
| Poziom studiów  | jednolite magisterskie, pierwszego stopnia, drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów /semestr studiów | Rok 1, semestr pierwszy |
| Liczba przypisanych punktów ECTS  | 0,5 |
| Formy prowadzenia zajęć(liczba godzin) | seminaria:10 h  |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się [[1]](#footnote-1) | [x] zaliczenie na ocenę:[ ]  opisowe[x]  testowe[ ]  praktyczne[ ]  ustne[ ]  zaliczenie bez oceny [ ]  egzamin końcowy:[ ]  opisowy[ ]  testowy[ ]  praktyczny[ ]  ustny |
| Kierownik jednostki | *Prof. dr hab. n. zdr. Beata Karakiewicz,* *fampiel@pum.edu.pl* |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | Osoba prowadząca zajęcia: *dr n. hum. Krzysztof Zdziarski,* *k*rzysztof.zdziarski*@pum.edu.pl* Adiunkt dydaktyczny: *dr n. zdr. Artur Kotwas* *artur.kotwas@pum.edu.pl* |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | *Katedra Medycyny Społecznej, Zakład Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie, ul. Żołnierska 48, pok. 302, 71-210 Szczecin. Tel. +48 91 48 00 920* |
| Strona internetowa jednostki | [*https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-medycyny-spolecznej*](https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-medycyny-spolecznej) |
| Język prowadzenia zajęć | polski |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Cele zajęć | 1. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i teoriami socjologii niepełnosprawności.2. Zrozumienie wpływu niepełnosprawności na różne aspekty życia społecznego i indywidualnego.3. Rozwój umiejętności krytycznego myślenia na temat niepełnosprawności i integracji społecznej.3. Przygotowanie do pracy z osobami z niepełnosprawnościami w różnych warunkach społecznych. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Podstawowa wiedza w zakresie komunikacji interpersonalnej. |
| Umiejętności | Umiejętność empatycznego spojrzenia na niepełnosprawność. |
| Kompetencji społecznych | Przyjmowanie informacji zwrotnej i gotowość do podejmowania praktycznych interakcji z osobami z niepełnosprawnościami.  |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **lp. efektu uczenia się**  | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA****wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL** **(odniesienie do)** **efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów** **uczenia się\*** |
| U01 | Dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii; | K\_U02 | O, PM, PS |
| U02 | Organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności; | K\_U04 | O, PS |

|  |
| --- |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning**  | **Inne formy** |
| U01 | Posiada pogłębioną umiejętność |  | x |  |  |  |  |  |
| U02 | Ma umiejętności językowe w zakresie |  | x |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** |
| **lp. treści programowej** | **Treści programowe** | **Liczba godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ** |
| **Semestr zimowy** |
| **Seminaria** |
| TK01 | Pojęcia i teorie z zakresu socjologii niepełnosprawności i empatii. Wpływ nowoczesnych technologii. Globalne spojrzenie na niepełnosprawność na przykładzie różnych kultur i religii (islam, judaizm, chrześcijaństwo). | 2 | U01, U02 |
| TK02 | Kreatywny projekt: problemy dotyczące niepełnosprawności dzieci i młodzieży. | 2 | U01, U02 |
| TK03 | Kreatywny projekt: problemy dotyczące niepełnosprawności dorosłych i seniorów | 2 | U01, U02 |
| TK04 | Kreatywny projekt: problemy dotyczące niepełnosprawności pracowników służby zdrowia i osób z niepełnosprawnościami | 2 | U01, U02 |
| TK05 | Wizyta studyjna w Szkole Specjalnej z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną (autyzmem i innymi sprzężonymi niepełnosprawnościami). | 2 | U01, U02 |

|  |
| --- |
| **Zalecana literatura:** |
| Literatura podstawowa |
| 1. Czajkowski J., *Niepełnosprawność w społeczeństwie – wybrane zagadnienia socjologiczne*,  Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2015.  |
| 2. Błaszczak A., *Społeczne aspekty niepełnosprawności*, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2013. |
| 3. Szczepaniak W., *Niepełnosprawność w kontekście społecznym*,  Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2010. |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Kościelska M., *Społeczne uwarunkowania niepełnosprawności*, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2000. |
| 2. Mikołajewska, E., Mikołajewski, D. *Nowoczesne technologie wspomagające osoby niepełnosprawne*, Wyd. Naukowe UAM, Poznań 2012. |

|  |
| --- |
| **Nakład pracy studenta**  |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 10 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 3 |
| Czytanie wskazanej literatury | 2 |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. |  |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki |  |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Inne ….. |  |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 15 |
| Punkty ECTS  | 0,5 |
| **Uwagi** |
|  |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne

1. zaznaczyć odpowiednio, zmieniając[ ] na[x]  [↑](#footnote-ref-1)